

SEXTA-FEIRA DIVERTIDA: LUDICIDADE E APRENDIZAGEM NA RECOMPOSIÇÃO PEDAGÓGICA DO 1º ANO

ODS 4

Daniela da Silva Teodoro de Castro (UNITAU)
Orientadora: Profa. Dra. Fabrina Moreira Silva (UNITAU)

A recomposição das aprendizagens iniciais configura-se como um desafio central da educação básica, especialmente diante das lacunas identificadas nos processos de alfabetização e letramento. Entre as alternativas metodológicas, a ludicidade apresenta-se como estratégia eficaz para articular ensino e aprendizagem, ao possibilitar que o brincar seja conduzido com intencionalidade pedagógica. A partir desse cenário, a pesquisa justifica-se pela necessidade de adotar práticas que favoreçam o desenvolvimento integral dos estudantes, em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4), que preconiza uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. O objetivo geral consistiu em promover a recomposição das aprendizagens dos alunos do 1º ano do ensino fundamental por meio de atividades lúdicas e interativas. Como objetivos específicos, buscou-se estimular o gosto pela leitura e pela escrita, desenvolver o raciocínio lógico e a contagem numérica, favorecer a socialização e o trabalho coletivo, além de consolidar a escola como um espaço de motivação e pertencimento. A experiência foi realizada no 1º ano B da EMEF Professor Dr. Ramon de Oliveira Ortiz, por meio do projeto “Sexta-feira Divertida”. As ações ocorreram semanalmente e foram organizadas em duas aulas, direcionadas às áreas de Língua Portuguesa e Matemática. A metodologia fundamentou-se no uso de jogos e atividades lúdicas, tais como maleta viajante, caixa alfabética, circuito de jogos, bingo matemático, ditado premiado e leitura para aprender, concebidas com intencionalidade pedagógica para a recomposição das aprendizagens. Os resultados evidenciaram avanços significativos. Embora alguns alunos ainda estejam em processo de consolidação da alfabetização, constatou-se maior engajamento, motivação e autoconfiança no grupo. Verificou-se, ainda, progresso no domínio da leitura, da escrita e do raciocínio lógico, além da valorização da socialização e da cooperação entre pares. Sendo assim, a “Sexta-feira Divertida” não se restringe a um espaço recreativo, mas constitui uma prática pedagógica inovadora, que integra ludicidade e intencionalidade educativa no processo de recomposição das aprendizagens. Ao promover equidade e inclusão, o projeto reafirma sua aderência ao ODS 4 e contribui para a qualidade da educação pública, fortalecendo sua relevância social e acadêmica.

Palavras-chave: Ludicidade; Relato de Experiência; Recomposição Pedagógica.