

# A INFLUÊNCIA DA MONITORIA PRÁTICA NA INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

<sup>1</sup>Alan Mesquita Oliveira ([alanmesquita1412@gmail.com](mailto:alanmesquita1412@gmail.com))

<sup>2</sup>Maria Tayara Marques de Freitas ([tayaramarques@hotmail.com](mailto:tayaramarques@hotmail.com))

**Introdução:** A cariologia compreende a cárie dentária como uma doença biofilme-dependente, resultante da produção de ácidos provenientes da fermentação de carboidratos por bactérias acidogênicas e acidúricas. Essa atividade leva à queda do pH e à consequente desmineralização dental. O domínio desse processo e dos protocolos clínicos adequados é fundamental na formação do cirurgião-dentista. Nesse contexto, a monitoria em Cariologia constitui recurso pedagógico que pode favorecer a integração entre teoria e prática, especialmente em atividades avaliativas. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização da monitoria como ferramenta auxiliar no processo avaliativo da disciplina de Cariologia, buscando aprimorar o desempenho discente e promover a articulação entre os conhecimentos teóricos e as habilidades práticas. **Relato de experiência:** A atividade avaliativa foi estruturada em duas etapas: teórica e prática. Inicialmente, os alunos participaram de um rodízio de questões, elaboradas para contemplar conceitos centrais da cariologia, avaliando a capacidade de interpretação e aplicação dos conteúdos. Em seguida, na etapa prática, realizaram procedimentos de remoção de tecido cariado em modelos simulados, sendo observados quanto à precisão técnica, eficiência e uso adequado dos instrumentos. O monitor atuou como mediador e facilitador, orientando os alunos e colaborando no processo de feedback, o que contribuiu para um ambiente de aprendizado mais dinâmico. **Considerações finais:** A monitoria mostrou-se um recurso pedagógico relevante para integrar teoria e prática na disciplina de Cariologia. Sua atuação possibilitou a diversificação das estratégias avaliativas, o estímulo à autonomia discente e o fortalecimento da confiança dos estudantes durante o processo de aprendizagem.

**Descritores:** Cárie Dentária; Tutoria; Odontologia.

<sup>1</sup>Acadêmico (a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA, Sobral, Ceará.

<sup>2</sup>Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA, Sobral, Ceará.