

DESCOBRINDO MUNDOS COM RUTH ROCHA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ODS 4

Caroline Espindola Galvão (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Maria Eduarda dos Santos Ferreira (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Mariana Aranha de Souza (Centro Universitário Teresa D'Ávila e Universidade de
Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Teresa D'Ávila, como parte das atividades do PIBID, desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2025. Tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o Projeto de Letramento, desenvolvido a partir da leitura e interpretação dos livros de Ruth Rocha. O projeto aqui apresentado trabalha com o livro "O Menino que Aprendeu a Ver", com uma turma de oito crianças, do 3º e 4º B, na Escola Municipal Presidente Jânio da Silva Quadros, em Lorena-SP. Realizou-se uma sequência de atividades, realizada uma vez por semana, que teve as seguintes etapas: (i) Leitura da história pelas estudantes de Pedagogia e ilustração do momento favorito pelas crianças; (ii) Nova leitura da história e listagem coletiva dos personagens presentes no conto; (iii) Criação de material de apoio: uma lata com questões sobre a história; (iv) Para o fechamento das atividades, ocorreu a aplicação de uma avaliação, a fim de analisar a participação e conhecimento das crianças acerca da história trabalhada durante o mês. Os resultados demonstraram que as crianças não tinham conhecimento prévio sobre a autora do livro, nem sobre a história. O projeto foi uma oportunidade para os alunos conhecerem mais sobre o tema, ampliando o seu repertório linguístico. Além disso, percebeu-se que as crianças passaram a se interessar mais pela leitura e começaram a procurar por livros no horário do intervalo, mediadas pelas estudantes do PIBID. No que diz respeito à formação das bolsistas, futuras professoras, o projeto foi importante porque possibilitou a aproximação com a prática educativa na escola, permitindo que a formação inicial docente seja ainda mais completa e cheia de significado.

Palavras-chave: Pedagogia; Ensino Fundamental; PIBID; Letramento; Formação de Professores.