

ENTRE AFETO E AJUDA: A IMPORTÂNCIA DO APOIO FAMILIAR PARA O RENDIMENTO ACADÊMICO

ODS: 3, 4 e 10

Maria Vitória Brito Menecucci (Anhanguera Educacional Taubaté)

A presente pesquisa aborda a relação entre crianças e adolescentes e como o apoio familiar pode influenciar diretamente em seu rendimento acadêmico. Compreender essa relação é fundamental para pensar em estratégias que envolvam não apenas a escola, mas também a participação ativa dos responsáveis no processo educativo. Quando a família se mostra presente, acompanhando tarefas, participando de reuniões escolares e demonstrando interesse pela vida estudantil, cria-se um ambiente de segurança, motivação e estímulo contínuo para o aluno. O objetivo deste trabalho é analisar de que forma o apoio familiar pode influenciar positiva ou negativamente o desempenho escolar de crianças e adolescentes, considerando aspectos emocionais, comportamentais e cognitivos. A pesquisa foi desenvolvida a partir de um levantamento bibliográfico em livros, artigos e estudos científicos que abordam a relação entre família e aprendizagem. Foram consultadas produções de autores como Parolin (2018), Oliveira (2013) e Tiba (2006), que discutem o impacto da participação familiar na construção do hábito de estudo, no desenvolvimento da autonomia e na formação de competências sociais dos estudantes. Os estudos analisados indicam que alunos que recebem incentivo e acompanhamento dos responsáveis demonstram maior motivação para cumprir suas responsabilidades, apresentam melhor comportamento em sala de aula e alcançam melhores resultados nas avaliações. Em contrapartida, a ausência de apoio familiar pode gerar desinteresse, baixa autoestima e dificuldades na aprendizagem. Conclui-se que o apoio familiar é um fator determinante no desenvolvimento acadêmico. Mais do que cobrança por resultados, a presença afetiva, o diálogo constante e o reconhecimento dos esforços dos estudantes se mostram essenciais para o sucesso escolar e para a formação integral do indivíduo.

Palavras-chaves: Apoio Familiar; Crianças e Adolescentes; Rendimento Acadêmico.