



Resumo

Dissertação de Mestrado

Permanência com êxito dos alunos no IFMA: universo dos alunos surdos do ensino médio técnico do IFMA – Campus São Luís Monte Castelo.

Kamilla Roberta Souza Cutrim, Bacharel em Administração de Empresas (UEMA, Brasil)

Instituto Federal do Maranhão

Discutir o tema da permanência com êxito dos alunos surdos é oportunizar o reconhecimento das necessidades inerentes a esse grupo, gerando também uma reflexão sobre os caminhos para superar os obstáculos existentes.

Esta Dissertação de Mestrado visa contribuir para o universo de alunos ingressantes por cotas de deficiência no IFMA, os alunos com surdez. No entanto, poderá servir como objeto de estudo para outras instituições de ensino no Brasil, tendo em vista que o público-alvo da pesquisadora são os alunos com surdez do Ensino Médio Técnico do IFMA - Campus São Luís Monte Castelo.

O grande diferencial da pesquisa é verificar quais são os principais fatores que contribuem para a evasão escolar dos alunos surdos no IFMA, para que estratégias futuras possam ser desenvolvidas para garantir sua permanência bem-sucedida em sala de aula.

O trabalho desta pesquisadora contou com o apoio institucional para coleta de dados, busca de informações técnicas sobre o número de alunos existentes, recursos didáticos, corpo docente e metodologias de ensino adotadas em sala de aula, o que facilitou o trabalho desenvolvido. Foi elaborada uma cartilha que futuramente será aberta ao público interno e externo, contendo diretrizes e metodologias de ensino que a instituição pode adotar para garantir maior permanência com êxito dos alunos surdos.

A instituição inclusiva deve dispor de equipamentos e recursos de apoio para aprimorar o atendimento. Em relação à educação de surdos, é necessário dispor de recursos como: Dicionário da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, videoaulas com histórias em Libras, material visual, entre outros voltados à educação bilíngue. Deve também oferecer um currículo de formação humana voltado para a inclusão de todos no acesso aos bens e conhecimentos culturais, e a serviço da diversidade.

Este projeto será relevante para a instituição, pois visa erradicar em pelo menos (10%) dez por cento a evasão dos alunos que ingressaram no IFMA para as cotas de deficientes, o que contribuirá, de fato, para uma maior permanência destes alunos na instituição.

Para atingir o objetivo deste projeto, será necessário entregar uma ferramenta metodológica que contribua, sobretudo, para o desenvolvimento cognitivo dos alunos, possibilitando maior aprendizado, melhor desempenho escolar e, conseqüentemente, maior satisfação em fazer parte do IFMA. A cartilha sugere práticas que podem ser aplicadas em sala de aula, favorecendo melhores condições e oportunidades para os alunos, que buscam no Instituto um espaço para a apreensão do conhecimento, vislumbrando também a possibilidade de inserção no mercado de trabalho.