

CARDS DE PRESCRIÇÃO MEDICAMENTOSA NA MONITORIA DE CLÍNICA 3 COMO RECURSO DIDÁTICO NO ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maryana Santos Moura¹ (maryevillyn09@gmail.com)
Atyllane Siqueira Ximenes¹ (atyllanex@gmail.com)
Yalle Angelim Prado¹ (yalleangelim@gmail.com)
Cinderlândia Vidal Araújo¹ (vidalcinde540@gmail.com)
Valdelya Nara Pereira Aguiar² (valdelya.aguiar@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A disciplina de Clínica 3 é essencial para a formação do estudante de Odontologia, pois permite aplicar na prática os conhecimentos adquiridos e desenvolver condutas clínicas seguras. Nesse processo, a prescrição medicamentosa correta é indispensável para a eficácia terapêutica e segurança do paciente. Como recurso de apoio, os cards de prescrição medicamentosa se destacam por facilitar a fixação dos conteúdos e servir como guia rápido no atendimento clínico, auxiliando na tomada de decisão durante as atividades assistenciais. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivida na monitoria da disciplina de Clínica 3, destacando a utilização de cards de prescrição medicamentosa como estratégia de aprendizagem ativa e recurso de apoio ao atendimento clínico odontológico. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Durante a monitoria, foram entregues cards de prescrição medicamentosa para 20 duplas, totalizando 42 alunos da disciplina, sendo disponibilizada uma versão física para cada dupla, além do arquivo em PDF. O material reunia prescrições odontológicas de analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos e antissépticos. A minha percepção foi que esse recurso despertou bastante interesse dos alunos, pois, ao apresentarem os medicamentos de forma organizada e objetiva, os cards facilitaram a compreensão das condutas farmacológicas mais comuns no cotidiano clínico. A versão impressa permitiu maior interação, favorecendo a troca entre os colegas, enquanto o arquivo digital garantiu praticidade e possibilidade de consulta posterior em qualquer momento de estudo. Percebeu-se que esse formato contribuiu para fixar melhor os conteúdos, funcionando como um material de apoio acessível. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A utilização dos cards de prescrição medicamentosa durante a monitoria de clínica 3 se mostrou uma estratégia eficaz de aprendizagem ativa, contribuindo para a fixação de conteúdos e fortalecendo a segurança e autonomia dos alunos durante a prática clínica.

DESCRITORES: Tutoria Resumo Cards

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.