

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ADOLESCÊNCIA: DAS PRÁTICAS EM SALA DE AULA À CONSCIÊNCIA FINANCEIRA ODS 4

Alejandro Rafael de Jesus (Aluno do 9º Ano, Escola Sônia Maria)
Lucas Gabriel Santos Ventura (Aluno do 9º Ano, Escola Sônia Maria)
Nathan Augusto Rodrigues Dos Santos Silva (Aluno do 9º Ano, Escola Sônia Maria)
Paulo Filipe Frade de Toledo (Aluno do 9º Ano, Escola Sônia Maria)
Stefany Maria Pereira de Paula (Aluna do 9º Ano, Escola Sônia Maria)
Daniel Bazolli dos Santos (Professor de Matemática, Escola Sônia Maria)

Este trabalho foi realizado na Escola Municipal Prof. Walther de Oliveira - Sônia Maria, com turmas de 9º Ano do Ensino Fundamental durante as aulas de Matemática, sendo motivado por pedidos dos próprios estudantes para que aprendessem sobre questões financeiras na escola. A partir disso foi sugerido o Projeto de Educação Financeira a seguir, que visa a compreensão global da vida financeira voltada a adolescentes, com foco em duas áreas: na primeira, usando como referência o livro A Psicologia Financeira de Morgan Housel e os materiais do “Portal Tesouro Pedagógico” da Vanessa de Oliveira, a partir deles foram discutidos sonhos, metas e comportamentos de cada estudante, além de compreender o funcionamento do nosso cérebro para a tomada de decisões; enquanto na segunda parte foram usados referenciais diversos sobre conceitos do universo financeiro e suas relações com a vida cotidiana, alguns exemplos de discussão são o que é juros, como funcionam os jogos de azar e porque são prejudiciais, o que é investimento, como funcionam as contas no banco ou o cartão de crédito e como fazer orçamentos familiares. Os temas foram organizados e agrupados por ordem de complexidade, estando sempre acompanhados de aulas dialogadas e de atividades práticas que promovessem discussões sobre os assuntos abordados. Além disso foram inseridos na programação momentos específicos de revisão sobre conceitos como: Operações com Números Racionais, Porcentagem e Estatística, visando unir a preparação para avaliações externas (SAEB) e a curiosidades dos estudantes com relação a Educação Financeira. Ao final do Projeto, inconcluso até a escrita deste texto, os alunos realizarão uma exposição na escola de maneira que cada grupo escolherá um tema que tenha sido relevante ao longo do trabalho e apresentará para a comunidade escolar. Apesar de ainda não estar finalizado, durante as atividades realizadas os estudantes já demonstraram muito engajamento através de perguntas e da participação nas dinâmicas, além de estarem constantemente refletindo sobre ações e situações pessoais relacionadas a vida financeira onde tomam consciência das suas atitudes e pensam em maneiras diferentes de agir. A partir disso, concluímos que o Projeto tem um grande potencial

de transformação na realidade desses alunos em diferentes aspectos, mas principalmente o do engajamento e do estímulo ao estudo e a preparação para o futuro

Palavras-chave: Educação Financeira; Engajamento; Projeto;