

## **ALERTA VERMELHO: OS NÚMEROS PREOCUPANTES DAS ESPÉCIES EM RISCO NOS BIOMAS BRASILEIROS ODS 15**

Alice de Paula Silva (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Antônia Ferreira Miguel (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Caio Freire Simões (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Eduardo Emmanuel Martinazzo (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Fellipe Bernardo Demetrio (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Isabella Vitória Rascon Bandioli Costa (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Louise Duque Ramos (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Luiz Miguel Alves Lobo (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Pedro Henrique Paiva Gomes (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Valentina Marcondes Franco (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)  
Professora Natalie Aparecida Donizetti dos Santos (Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi)

Refletir sobre a diminuição da biodiversidade desde a infância contribui para despertar uma postura crítica e atenta sobre questões relacionadas ao meio ambiente. No entanto, quando este tema é trabalhado com crianças pequenas, muitas vezes a abordagem fica centrada apenas na identificação de algumas espécies, sem avançar para reflexões mais amplas. Foi a partir desta necessidade e percebendo o crescente interesse dos alunos do 3º ano pela temática ambiental — manifestado em conversas espontâneas, no engajamento durante as aulas de Ciências e no aumento do empréstimo de livros relacionados ao meio ambiente na biblioteca escolar — que surgiu a proposta de desenvolver um projeto voltado a conhecer algumas espécies ameaçadas de extinção, bem como compreender os fatores que as colocam em risco e discutir atitudes que possam contribuir para sua preservação.

O projeto pôde sensibilizar os alunos sobre a importância da biodiversidade, apresentar as diferentes categorias de risco de extinção e estimular a reflexão sobre os impactos das ações humanas no meio ambiente, promovendo o desenvolvimento de atitudes mais sustentáveis no cotidiano.

O trabalho foi desenvolvido de forma interdisciplinar, integrando conteúdos de Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática. Foram realizadas pesquisas orientadas, leituras e discussões de textos informativos, interpretação de dados, elaboração de tabelas e gráficos, além da análise e localização de espécies ameaçadas em mapas. Os alunos também produziram materiais visuais como cartazes, murais e maquetes, contribuindo para o compartilhamento do conhecimento com a comunidade escolar.

Ao longo do projeto, os alunos demonstraram grande envolvimento e entusiasmo pelas atividades propostas. Foi possível observar avanços significativos na compreensão dos conceitos, além de desenvolverem habilidades de pesquisa, leitura crítica e representação de dados, ampliando sua visão sobre a necessidade de

proteger o meio ambiente.  
O trabalho mostrou que é possível abordar um tema de grande relevância de forma acessível e significativa, relacionar o conteúdo à realidade dos alunos, promover consciência ecológica e incentivar o protagonismo infantil.

**Palavras-chave:** Extinção; Ciências; Biodiversidade; Meio ambiente; Educação ambiental.