



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ARAPIRACA-AL: INTEGRAÇÃO ENTRE DESAFIOS LOCAIS E DEMANDAS GLOBAIS PARA UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL E INOVADORA

Formación de profesores de Ciencias Naturales en Arapiraca-AL: integración entre los desafíos locales y las demandas globales para una educación decolonial e innovadora.

Janice Gomes Cavalcante¹; Luciana Tener Lima²

[Modalidade de apresentação: Online]

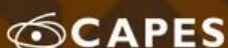
A política de formação continuada em Ciências da Natureza de Arapiraca tem buscado articular desafios locais e demandas globais por meio de uma abordagem decolonial. Entre 2023 e 2025, ocorreram encontros mensais com 37 docentes de 29 escolas, visando integrar Agenda 2030, ODS e tecnologias educacionais sem desconsiderar as epistemologias do território. Esse movimento é relevante em uma rede com escolas quilombolas e maioria de estudantes negros e pardos, exigindo reconhecer a pluralidade epistemológica e enfrentar a colonialidade do saber (Walsh, 2009).

Partindo da ideia de que agendas internacionais devem ser reinterpretadas localmente (Santos; Meneses, 2009), a formação valorizou saberes comunitários e práticas pedagógicas orientadas pela justiça cognitiva. As ações articularam pesquisa-intervenção, oficinas maker, robótica, ferramentas digitais e sequências didáticas contextualizadas, integrando temas como cultura oceânica e sustentabilidade, alinhados a diretrizes internacionais (Unesco, 2021) e debates sobre ODS no ensino de Ciências (Carvalho; Medeiros, 2021).

As atividades incluíram participação em feiras científicas e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, incentivando práticas investigativas e projetos autorais. Os resultados indicam fortalecimento da autonomia docente, ampliação metodológica e maior engajamento discente, culminando na presença da rede na Mostra Nacional de Robótica (2024).

¹Secretaria Municipal de Educação de Arapiraca (SME); Bióloga. Profa. Dra. em Biologia de Fungos pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Formadora em Ciências da Natureza; Coordenação de Ciência Tecnologia e Inovação Educacionaal da SME. E-mail: janice.cavalcante@educacao.arapiraca.al.gov.br.

²Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL): Licenciatura em Ciências Biológicas. Mestre em Ensino de ciências e Matemática (PPGECIM/Ufal). Professora de Biologia da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas. Proffessora da Licenciatura em Educação do Campo (Parfor/Uneal). E-mail: luciana.tener@uneal.edu.br.





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



Conclui-se que formações orientadas por perspectivas decoloniais potencializam a inovação e promovem uma educação científica comprometida com território, diversidade e emancipação social.

Palavras-chave: formação continuada; educação decolonial; saberes do território; tecnologias educacionais; ciências naturais.

Palabras-clave: educación continua; educación decolonial; saberes del territorio; tecnologías educativas; ciencias naturales.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; MEDEIROS, Angelita Maria. Educação científica e desafios contemporâneos: diálogos com os ODS. **Revista Brasileira de Educação**, v. 26, e260020, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu>. Acesso em 20 Nov. 2025

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (orgs.). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2009.

UNESCO. **Ocean Literacy for All: a toolkit**. Paris: UNESCO, 2021. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/>. Acesso em 20 Nov. 2025

WALSH, Catherine. **Interculturalidad, Estado, Sociedad: luchas (de)coloniales de nuestra época**. Quito: Abya-Yala, 2009.

