

**"BIODIVERSIDADE EM QUESTÃO" NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE
ALUNOS DO 6º ANO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

ODS (04)

Giovanna Peloggia De Moraes Souza (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
João Vitor Dos Santos Silva (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Julia Crivellari Reis De Oliveira (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Matheus Neves De Souza Pessoa (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Rafaela Rocha Alvarenga (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Vitor Teixeira Steiger Bravo (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Prof.^a Luzia Alves (Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac)

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da obra *Biodiversidade em questão*, com a finalidade de promover a conscientização acerca da preservação ambiental. A *leitura e a reflexão sobre a biodiversidade brasileira foram pontos centrais para a construção de atividades interdisciplinares que integraram língua portuguesa, ciências e artes. A crescente degradação ambiental e o risco de extinção de diversas espécies animais e vegetais exigem práticas pedagógicas que sensibilizem os alunos sobre sua responsabilidade como cidadãos. O objetivo foi estimular o interesse dos pela leitura, escrita e produção criativa, aliando-as à reflexão sobre a importância da biodiversidade e da preservação do meio ambiente. O trabalho foi realizado por meio de atividades diversificadas como: leitura compartilhada da obra Biodiversidade em questão; questionário de interpretação de texto, visando à compreensão crítica; produção de textos criativos, nos quais animais e plantas ameaçados de extinção "dialogavam" com os seres humanos pedindo sua preservação; confecção de cartazes ilustrativos com mensagens ambientais; pesquisas sobre fauna e flora brasileiras, incentivando o protagonismo investigativo. Como resultado, demonstrouse maior interesse pela temática ambiental, ampliação de repertório de leitura e interpretação textual, além de desenvolvimento de competências criativas e de expressão. As produções escritas e os cartazes revelaram sensibilidade e consciência crítica, refletindo o engajamento dos participantes na defesa da preservação da biodiversidade. As atividades realizadas evidenciaram a relevância do trabalho pedagógico interdisciplinar, que não apenas fortalece habilidades linguísticas e cognitivas, mas também fomenta valores éticos relacionados à sustentabilidade. A obra Biodiversidade em questão mostrou-se um recurso eficaz para articular educação ambiental e práticas de leitura e escrita.*

Palavras-chave: Biodiversidade; Educação ambiental; Interdisciplinaridade; Preservação.