

## JORNAL DO FUTURO – 2050: A TERRA QUE QUEREMOS (OU NÃO)

### ODS (04)

Daniela Batista Tobias Santos (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)  
Elisa Faria Rodrigues (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)  
Nathallia T. Silva Agostinho (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)  
Thais Oliveira Alves (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)  
Luiza Simões Frias (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)  
Prof.<sup>a</sup> Luzia Alves (Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac)

As mudanças climáticas representam uma das maiores ameaças à vida no planeta. O aumento das temperaturas médias, a intensificação de eventos extremos e a perda de biodiversidade evidenciam a urgência do tema. A obra *Emergências Climáticas* foi utilizada como base teórica para introduzir reflexões sobre as consequências do aquecimento global e estimular o engajamento crítico por meio de práticas pedagógicas criativas. A educação ambiental, integrada ao estudo das emergências climáticas, é essencial para formar cidadãos conscientes e atuantes diante da crise ecológica. O objetivo foi estimular a reflexão crítica sobre os efeitos da emergência climática, desenvolvendo habilidades de leitura, escrita, criatividade e trabalho em grupo. A atividade buscou aproximar a realidade climática presente e futura, incentivando a produção de conhecimento e a imaginação crítica sobre o mundo em 2050. A proposta foi desenvolvida em quatro etapas. Na primeira, realizou-se leitura e discussão de reportagens, notícias e infográficos sobre mudanças climáticas. Na segunda, foram criadas páginas de um “Jornal do Futuro – 2050”, contendo seções como notícia principal, entrevista fictícia, charge, previsão do tempo ou carta ao leitor. Em seguida, houve a apresentação criativa dos jornais, em formato físico ou digital. Por fim, produziu-se uma reflexão individual: “*O que posso fazer hoje para evitar um futuro climático negativo?*” Os jornais apresentaram narrativas variadas, que iam desde cenários pessimistas, com crises ambientais severas, até visões otimistas, baseadas em ações coletivas e políticas públicas eficazes. As produções evidenciaram compreensão dos impactos da emergência climática e destacaram a importância das atitudes humanas na definição do futuro. A atividade demonstrou que práticas pedagógicas fundamentadas em *Emergências Climáticas* podem despertar consciência crítica, engajamento social e capacidade criativa. O “Jornal do Futuro” mostrou-se um recurso eficaz para aproximar ciência, imaginação e responsabilidade cidadã diante dos desafios ambientais globais.

**Palavras-chave:** *emergências climáticas; educação ambiental; criatividade; jornal do futuro.*