

COMER, APRENDER E EMPREENDER: UM PROJETO QUE MISTURA SABERES E SABORES ODS (4)

Yara Cristina Ambrósio de Oliveira (Colégio Tableau)
Vanessa de Oliveira (Colégio Tableau)

O projeto “Comer, Aprender e Empreender: um projeto que mistura saberes e sabores” foi desenvolvido com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental com o objetivo de promover uma experiência interdisciplinar entre as áreas de História, Educação Financeira e Empreendedorismo. A partir do estudo dos povos imigrantes que contribuíram para a formação cultural do Brasil, especialmente por meio da culinária, os estudantes foram convidados a investigar tradições alimentares de diferentes países e, com base nisso, planejar, produzir e vender um produto típico em uma Mostra Cultural escolar. Divididos em grupos, cada aluno representou um povo imigrante (como italianos, japoneses, árabes, portugueses, alemães e chineses) e realizou uma pesquisa sobre sua cultura, com foco em receitas tradicionais. Em seguida, iniciou-se o planejamento do “negócio”, com criação do nome da marca, logotipo, identidade visual, definição de público-alvo e elaboração de cartazes. Durante as aulas de Educação Financeira, foram trabalhadas noções como lista de compras, comparação de preços, orçamento e precificação, culminando em uma visita ao mercado, onde os alunos puderam aplicar os conhecimentos adquiridos e tomar decisões reais de consumo. Com o apoio das famílias e da escola, cada grupo produziu seu alimento típico e organizou a apresentação para o dia da feira, cuidando da arrumação da banca, dos materiais de divulgação e das estratégias de venda. Ao longo do processo, os alunos desenvolveram habilidades de planejamento, trabalho em equipe, responsabilidade, criatividade e comunicação. No dia da feira, mostraram-se protagonistas do processo, explicando com segurança a origem de seus pratos, apresentando suas marcas e realizando vendas de forma organizada e consciente. O projeto resultou em uma vivência prática, afetiva e formativa, que uniu saberes históricos e financeiros a partir de uma proposta significativa, conectada à realidade dos estudantes. A participação das famílias foi um diferencial importante, promovendo o envolvimento da comunidade escolar. “Comer, Aprender, Empreender” mostrou-se uma poderosa ferramenta pedagógica para o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a diversidade cultural brasileira e estimulando o protagonismo infantil por meio de experiências reais de cidadania e educação empreendedora.

Palavras-chave: Educação Financeira; Empreendedorismo; Ensino FUNDamental.