

# XIV CICTED

CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

## **COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

**(4)**

**Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.**

Ana Laura Santos de Oliveira (Unifatecie)  
Raiane R. Pereira Vitorino CRFa. 2-24260 (Orientadora)

O Transtorno do Espectro Autista é uma condição do neurodesenvolvimento designada por dificuldades persistentes na comunicação e interação social, além de padrões de comportamentos. No contexto escolar, essas dificuldades podem gerar desafios e como consequência, limitam a participação do aluno ao desenvolvimento da matriz curricular. A educação inclusiva, visa garantir a participação de todos os alunos promovendo oportunidades de aprendizagem e exige a adoção de estratégias pedagógicas. A Comunicação Aumentativa e Alternativa, desempenha um papel importante na promoção da comunicação e no desenvolvimento da aprendizagem. Este trabalho tem por objetivo analisar e identificar os avanços e as limitações das diversas abordagens da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), no contexto educacional, no desenvolvimento da linguagem, comunicação e interação social. Os dados foram adquiridos por intermédio de uma revisão bibliográfica, baseada em artigos científicos, livros, teses e dissertações que abordam o tema Comunicação Aumentativa e Alternativa e sua aplicação na educação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. As fontes foram selecionadas em bases de dados acadêmicos, como SciELO, Google Scholar e periódicos especializados em educação e fonoaudiologia. Os resultados evidenciam melhorias na comunicação e na participação social de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), principalmente com o uso de tecnologia assistivas, como as de Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA). O uso de ferramentas como pranchas de comunicação e aplicativos de vocalização demonstraram expandir a autonomia dos estudantes. A Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA), é fundamental na educação inclusiva de alunos com Transtorno do Espectro Autista. O uso dessa ferramenta depende de um plano individualizado e da colaboração entre profissionais, terapeutas e famílias. É crucial investir na conscientização e no treinamento de profissionais para criar um ambiente escolar acessível.

**Palavras-chave:** Comunicação Aumentativa e Alternativa; Educação Inclusiva; Transtorno do Espectro Autista; Fonoaudiologia, Aprendizagem