



# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

## MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO CEARÁ PROF. DIAS DA ROCHA (MHNCE-UECE): CONSTRUINDO HISTÓRIA E DIVULGANDO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

### Museo de Historia Natural de Ceará Prof. Dias da Rocha: construyendo historia y divulgando conocimiento científico

Shirliane de Araújo Sousa<sup>1</sup>; Jones Baroni Ferreira de Menezes<sup>2</sup>; Francisco Alencar Cavalcante<sup>3</sup>; Breno Yan dos Santos Passos<sup>4</sup>; Sheila Patrícia Carvalho-Fernandes<sup>5</sup>

[Modalidade de apresentação: Online]

Com o objetivo de interiorizar o conhecimento científico, valorizando assim, regiões importantes e estratégicas do Ceará, em agosto de 2019 foi criado o Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE), equipamento da Universidade Estadual do Ceará, sediado no Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE, localizado no município de Pacoti, Ceará. Ele desempenha um papel crucial ao unir as perspectivas técnico-científica e cultural e assume um papel central no ensino, pesquisa e extensão.

Assim, este manuscrito centra-se na descrição das atividades extensionistas de educação ambiental ocorridas em agosto de 2023. Desse modo, trata-se de um relato de experiência descritivo, de abordagem qualitativa versando acerca do planejamento das atividades ofertadas no evento, execução, até o resultado delas.

As atividades educativas desse evento foram organizadas pelo núcleo de formação, educação e comunicação, fruto de uma parceria institucional com projetos de extensão e pesquisa da Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC), umas das unidades da UECE no interior do Ceará, que contempla o Programa de Extensão Crateús ComCiência.

Na área interna encontrava-se a sala da exposição que foi organizada por estações, alocadas em bancadas, cada uma com uma temática específica pré-definida. Contou com 187

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Ceará (UECE); shirliane.sousa@uece.br; Coordenadora do Programa de Extensão Crateús ComCiência

<sup>2</sup>Universidade Estadual do Ceará (UECE); jones.baroni@uece.br; Coordenador do Programa de Extensão Crateús ComCiência.

<sup>3</sup>Universidade Estadual do Ceará (UECE), alencar.cavalcante@aluno.uece.br ; Discente do curso de biologia da FAEC/UECE

<sup>4</sup> Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE), yan.passos@aluno.uece.br

<sup>5</sup> Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE); sheilapcfernandes@gmail.com; Curadora da Coleção de Entomologia e responsável pelo Núcleo de Educação Ambiental do Museu.



# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

exemplares compostas de aves e mamíferos taxidermizados, exemplares da herpetofauna, insetos, invertebrados terrestres e marinhos, além de cinco fósseis da Chapada do Araripe e seis exsiccatas de plantas nativas.

Na área externa foram desenvolvidas atividades educativas e interativas: jogos, pinturas e outras expressões artísticas. Os jogos versavam sobre: i) características e a importância de conservação das abelhas, aves, serpentes e mamíferos; ii) importância dos insetos na manutenção do equilíbrio e da biodiversidade nos ecossistemas; iii) personalidades históricas que tiveram notáveis contribuições para o campo da história natural e da ciência cearense; iv) bioacústica da avifauna local; vi) mamíferos silvestres do Ceará e impacto da ação antrópica nesses animais. Além dos jogos, também foram disponibilizadas massa de modelar e lápis de cor com algumas ilustrações de animais que apresentam risco de extinção no estado do Ceará.

Durante os seis dias do evento, o número de visitantes ultrapassou 1600 pessoas, de 23 cidades. Destas, 1210 eram estudantes e professores dos mais diversos níveis de ensino e das esferas públicas e privadas, que retornaram com seus familiares, para também conhecer e participar das atividades educativas e visitar a exposição do museu. Esse retorno sugere uma boa aceitação das ações extensionistas do museu pela comunidade local e o interesse dela por temáticas relacionadas ao meio ambiente e ensino de ciências em geral.

Assim, as atividades de cunho educativo e extensionistas, despertam não somente o interesse dos moradores locais, mas também, de turistas, que ao visitarem a região, terão a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a biodiversidade regional e a importância da preservação ambiental. Essas atividades buscam um impacto científico e social a longo prazo, contribuindo assim, para repensarmos num futuro mais sustentável para a nossa diversidade biológica.

**Palavras-chave:** Educação museal; Extensão universitária; Ceará.

**Palabras-clave:** Educación en museos; Extensión universitaria; Ceará.

## Referências

- DOMINGUINI, L. **A transposição didática como intermediadora entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar.** *Revista Eletrônica de Ciências da Educação*, Campo Largo, v. 7, n. 2, nov. 2008.
- MACHADO, T. A.; ASANO, J. G. P.; POLETTO, R. S.; COSTA, P. C. F. **Visita orientada a laboratórios de pesquisa: aproximando o conhecimento científico com o ensino de Ciências.** *Revista Valore*, Volta Redonda, v. 6, edição especial, p. 1762–1775, 2021.
- OLIVEIRA, A. D.; MARANDINO, M. **Dioramas e biodiversidade: estudando um museu de ciências brasileiro.** *Educación y Futuro*, n. 27, p. 107–120, 2012.
- SILVA, F. A. C. **Estratégias pedagógicas para o ensino de Zoologia: uma revisão de literatura.** [S. l.]: Editora Científica Digital, v. 1, p. 1–16, 2023.
- CHEVALLARD, Y. **La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado.** 3. ed. [S. l.]: [s. n.], 1991.





# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Decolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

LEÃO, D. M. M. **Paradigmas contemporâneos de educação: escola tradicional e escola construtivista.** *Cadernos de Pesquisa*, n. 107, p. 187–206, jul. 1999.

