

A INFÂNCIA VIVIDA NO ESPAÇO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: entre espaços constituídos, ocupados e infâncias vividas

Alice Leite CARVALHO

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: carvalhoaliceleite@gmail.com

Anderson Galdino de OLIVEIRA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: anderson.oliveira@feata.edu.br

Évelin Milena Silva Ruiz PEREIRA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: evelin.pereira@feata.edu.br

Isabela Rodrigues dos SANTOS

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: rodriguesisabela098@gmail.com

Júlia Canha ANTUNES

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: canhajulia@gmail.com

Luana Carvalho SILVA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: carvalhozx0@gmail.com

Maria Eduarda TAKAHAMA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: dudatakahama@gmail.com

Sílvia Regina Pincerato PETRILLI

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)

e-mail: sppetrilli@hotmail.com

EIXO: Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

RESUMO

O presente estudo tem como tema central os espaços da infância na Educação Infantil mediados por contextos sociais, culturais e históricos. Tem como objetivo geral compreender a importância e influência do espaço na educação infantil, formas de apropriação pela criança e sua importância na aprendizagem e desenvolvimento infantil. Como objetivos específicos, observar no cotidiano de uma escola de educação infantil, quais são os espaços para vivências infantis, formas de ocupação pelas crianças, interações e conflitos existentes. Conhecer as formas de planejamento semanal do trabalho pedagógico, organização da rotina diária de atividades, disponibilidade e usos de materiais didáticos. Metodologicamente, desenvolve na primeira etapa, pesquisa bibliográfica, fundamentando conceitos básicos como infâncias, educação Infantil e espaços de infância. Após realização do levantamento bibliográfico, é

desenvolvida uma pesquisa de campo com o propósito de observar, caracterizar como as crianças vivenciam a infância no contexto de uma Escola de Educação Infantil da rede municipal de Araçatuba-SP. A opção pela pesquisa de campo dá-se em razão de ser importante oportunidade de vivenciar, observar na prática como as crianças ocupam os espaços destinados à elas e, assim compreender melhor sua importância para o desenvolvimento infantil. Como ferramentas para a coleta de dados em campo optou-se pela observação participante, que consiste na participação dos integrantes da pesquisa no cotidiano das vivências infantis. Para a complementação da pesquisa é utilizado questionários destinados às professoras com questões estruturadas abertas e fechadas, fotografias realizadas no contexto da escola campo com o propósito de capturar detalhes importantes sobre as vivências infantis nos diferentes espaços, além de anotações em caderno de campo, como falas importantes das crianças ao vivenciarem a infância. Considera por fim, os espaços de vivências infantis, planejado e ofertado de forma intencional por professores, uma importante oportunidade para o desenvolvimento integral das crianças. Quando os espaços de vivências infantis são planejados de forma crítica, criativa, centrado na experiência concreta da infância oportuniza articulações diversas com o mundo social, capazes de transformar vidas integralmente.

Palavras-chave: história da infância; educação infantil como espaço da infância; infância vivida.