



# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026  
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



## ACIDENTE DE TRABALHO NO MEIO RURAL DO PLANALTO NORTE CATARINENSE: O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA PREVENÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO

### Tí Accidentes de Trabajo en el Medio Rural del Planalto Norte Catarinense: Contribuciones de la Educación en Ciencias para la Prevención y la Concienciación

Aline Daniela Sauer<sup>1</sup>; João Carlos Corrêa<sup>2</sup>

#### Introdução

A Revolução Verde, chegou ao Brasil nos anos 1960, modernizou a agricultura por meio da mecanização e do uso de insumos químicos. Essa transformação aumentou a produtividade, mas também ampliou os riscos de acidentes e intoxicações, mostrando a urgência de práticas seguras e sustentáveis (Lopes & Albuquerque, 2018).

Nesse cenário, a Educação em Ciências surge como ferramenta estratégica para conscientizar agricultores e estudantes sobre prevenção de acidentes, o uso responsável de agrotóxicos e seus impactos ambientais. Além disso, deve promover a inclusão de mulheres, jovens e grupos marginalizados em ações voltadas à saúde e segurança no campo.

#### Metodologia

A metodologia adotada foi de caráter misto, combinando abordagens quantitativa e qualitativa. No aspecto quantitativo, a pesquisa seguiu lógica indutiva, com categorias prévias estruturando perguntas e respostas. O caráter qualitativo buscou compreender experiências subjetivas por meio de questões abertas. O instrumento utilizado foi um questionário semiestruturado via Google Formulários, distribuído pelo WhatsApp. Ao todo participaram 20 agricultores do Planalto Norte Catarinense: 12 homens e 8 mulheres, com idades variadas, destacando-se a faixa entre 39 e 48 anos.

#### Resultados e Discussão

<sup>1</sup> Universidade do Contestado (UNC); [aline.sauer@professora.unc.br](mailto:aline.sauer@professora.unc.br), Docente do Curso de Psicologia

<sup>2</sup> Universidade do Contestado (UNC); [joao.correa@aluno.unc.br](mailto:joao.correa@aluno.unc.br), Acadêmico do Curso de Psicologia



CAPES





# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026  
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



Foram relatados diferentes acidentes no campo, sobretudo com máquinas agrícolas, citadas como principal risco por metade dos participantes. Houve ainda intoxicações relacionadas a agrotóxicos, em consonância com dados nacionais que registram milhares de casos anuais, além de quedas de animais como cavalos. Esses achados reforçam a necessidade de integrar ao ensino de Ciências práticas críticas e contextualizadas sobre mecanização, uso de agrotóxicos e manejo animal. Essa abordagem pode orientar trabalhadores e estudantes a adotar estratégias de prevenção e sustentabilidade, contribuindo para a redução de acidentes (Fernandes; Stuani, 2009).

## Conclusão

A pesquisa evidenciou a relevância da Educação em Ciências como ferramenta essencial para a prevenção de acidentes e a promoção da saúde no meio rural. A mecanização e o uso de agrotóxicos emergem como riscos centrais, mitigáveis por meio de intervenções educativas críticas e inclusivas. A valorização de mulheres, jovens e grupos marginalizados fortalece a equidade no campo. Assim, a integração entre ciência, educação e práticas agrícolas sustentáveis deve ser prioridade em políticas públicas voltadas à segurança e à qualidade de vida.

**Agradecimentos e apoio:** Universidade do Contestado -Campus Mafra

**Palavras-chave:** Educação em Ciências; Acidentes de Trabalho Rural; Prevenção ;Conscientização; Mecanização Agrícola; Saúde do Trabalhador Rural

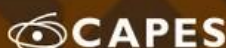
**Palabras-clave:** Educación en Ciencias; Accidentes de Trabajo Rural; Prevención; Concienciación Sensibilización; Mecanización Agrícola; Salud del Trabajador Rural

## Referências

ALMEIDA, L. R.; SILVA, M. J.; SANTOS, P. R. **Educação em Ciências e o Trabalho Rural: Desafios da Segurança e Tecnologia no Campo**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.

FERNANDES, C. S.; STUANI, G. M. **Manejo de animais e segurança no campo no ensino de Ciências. Educação e Realidade**, 2009.

FEDERICI, S. **O ponto zero da revolução: trabalho doméstico, reprodução e luta feminista**. São Paulo: Elefante, 2017.





# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026  
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

LOPES, C. V. A.; ALBUQUERQUE, G. S. C. **Agrotóxicos e seus impactos na saúde humana e ambiental: uma revisão sistemática**. *Revista Saúde em Debate*, v. 42, n. 117, p. 518-534, 2018.

MALTA, D. C. et al. **Commuting and work-related accidents among employed Brazilians, National Survey of Health 2013 and 2019**. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v. 26, supl. 1, e230006, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-549720230006.supl.1.1>.

MÁRQUEZ, L. **Maquinaria agrícola y seguridad vial**. *Boletim Salud y Trabajo*, n. 56, Madrid, 1986.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Boletim Epidemiológico**, v. 54. Secretaria de Vigilância e Saúde e Meio Ambiente, 2023.

OLIVEIRA, I.; MONTEIRO, L. A.; NASCIMENTO, E. M. S.; MELO, R. P.; SANTOS, M. A. **Acidentes com tratores nas regiões brasileiras**. *Energia na Agricultura*, v. 34, n. 1, p. 1-9, 2019. DOI: 10.17224/Energagric.2019v34n01p1-9.

RODRIGUES, V. L. G. S.; SILVA, J. G. **Acidentes de trabalho e modernização da agricultura brasileira**. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional*, v. 14, n. 56, p. 28-39, 1986.

SILVA, A. J.; SILVA, N. F. J. **Representações sociais e agricultura familiar: indícios de práticas agrícolas sustentáveis**. *Sociedade & Natureza*, Uberlândia, v. 22, n. 3, p. 525-538, 2010.

SOUSA, A. P.; SILVA, L. R.; PAULA, M. S. **Educação em Ciências e impactos do uso de agrotóxicos**. *Cadernos de Educação em Ciências*, 2011



CAPES

