

## A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA SUSTENTABILIDADE – UM OLHAR PARA O FUTURO ATRAVÉS DA CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE ODS (06, 11)

Davi Luís Alves Prado (E.M.E.F. Professor Ernani Giannico)  
Eduarda Cavalcante Ferreira (E.M.E.F. Professor Ernani Giannico)  
Vanessa Senóbio Camargo Bitencourt (E.M.E.F. Professor Ernani Giannico)

A água é um recurso natural essencial à vida, mas encontra-se cada vez mais ameaçada pelo uso inadequado e pelo desperdício, o que reforça a necessidade de estratégias educativas voltadas à sustentabilidade e à preservação ambiental. Nesse contexto, a formação de crianças como agentes multiplicadores de informações representa uma alternativa eficaz para a disseminação de valores e práticas conscientes na comunidade. O pré-projeto “A Importância da Água e da Sustentabilidade – Um Olhar para o Futuro através da Conscientização da Comunidade” foi elaborado com o intuito de promover a capacitação de alunos do Ensino Fundamental I, estimulando o protagonismo infantil e a autonomia para a realização de palestras sobre a importância da água, bem como a criação de um blog coletivo destinado à divulgação de conteúdos educativos. A metodologia proposta foi organizada em quatro etapas: diagnóstico e sensibilização, com levantamento de conhecimentos prévios e dinâmicas sobre desperdício; capacitação, por meio de oficinas de expressão oral e produção de conteúdos digitais; produção e divulgação, contemplando a realização de palestras pelos próprios estudantes e a criação de um blog com postagens e vídeos; e avaliação, baseada no registro das atividades, no feedback da comunidade escolar e na análise do alcance do material produzido. Como resultados, espera-se o desenvolvimento da autonomia e da capacidade comunicativa das crianças, o fortalecimento de competências digitais e a ampliação da conscientização ambiental entre colegas, familiares e comunidade. Considera-se que a integração entre educação ambiental, metodologias participativas e recursos tecnológicos constitui uma estratégia eficiente para estimular a preservação hídrica e para consolidar uma cultura sustentável desde a infância, formando cidadãos críticos, responsáveis e engajados com o futuro do planeta.

**Palavras-chave:** Educação ambiental; Sustentabilidade; Recursos hídricos; Protagonismo infantil; Conscientização comunitária.

### Referências:

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação Ambiental: aprendizes da sustentabilidade. Brasília: MMA, 2018.  
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 30 set. 2025.



JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 118, p. 189-205, 2003.

LAYRARGUES, Philippe Pomier; LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. Múltiplas faces da educação ambiental no Brasil: 1997-2007. *Brasília: Ministério do Meio Ambiente*, 2011.