

## **USO DA METODOLOGIA ATIVA NA CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS DE ACORDO COM A LEI LUCAS EM CATALÃO-GO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Educação, formação e extensão em saúde**

**Maria Luiza dos Santos Honorato Lima**

Universidade Federal de Catalão – GO

**Thássile Gabriele de Almeida Santos**

Universidade Federal de Catalão – GO

**Andrey Angelo Rocha Souza**

Universidade Federal de Catalão – GO

**Kelly Cristina Sousa Santos**

Universidade Federal de Catalão – GO

**Ana Isabella Trindade Diniz**

Universidade Federal de Catalão – GO

**Prof. Dr. Dherik Fraga Santos**

Universidade Federal de Catalão – GO

**INTRODUÇÃO:** A Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018) tornou obrigatória a capacitação em primeiros socorros para profissionais da educação básica, após a morte de Lucas Begalli, evidenciando a falta de preparo diante de emergências. Nesse contexto, metodologias ativas destacam-se por promover maior engajamento, aprendizagem significativa e desenvolvimento de habilidades práticas, superando limitações de modelos expositivos tradicionais. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma capacitação em primeiros socorros conforme a Lei Lucas, destacando o uso da metodologia ativa no ensino-aprendizagem. **MÉTODOS:** Relato de experiência da capacitação realizada nos dias 24 e 25 de setembro de 2025, no Núcleo de Formação da Secretaria de Educação de Catalão (GO), com professores da rede municipal. Conduzida por discentes do 7º período de Medicina da Universidade Federal de Catalão, sob orientação docente. A atividade contou com três momentos: diálogo inicial sobre percepções, explanação teórica e oficinas práticas com simulação realística, seguidas de conversa final. A

análise dos resultados baseou-se nas percepções dos participantes e nos referenciais da literatura. **RESULTADOS:** Identificou-se, no início, insegurança e desconhecimento sobre procedimentos básicos de primeiros socorros. A utilização de simuladores, como bonecos e coletes para desengasgo, possibilitou prática direta, resolução de dúvidas e fortalecimento da autoconfiança dos professores. A simulação realística mostrou-se eficaz para estimular a tomada de decisão e aplicação imediata do conhecimento, promovendo maior domínio dos conteúdos. Além disso, os discentes envolvidos desenvolveram competências relacionadas ao planejamento pedagógico, elaboração de materiais, condução de oficinas e interação com a comunidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O uso de metodologias ativas, em especial a simulação realística, potencializou a aprendizagem e ampliou a segurança dos profissionais da educação para agir em situações de emergência, atendendo às exigências da Lei Lucas. Simultaneamente, favoreceu a formação acadêmica dos discentes, confirmando a extensão universitária como espaço de integração entre teoria e prática.

**DeCS:** Primeiros socorros; Método de ensino; Professores escolares.

**Agradecimentos e financiamento:** Esta atividade integra o projeto de extensão intitulado “PJ040-2024 – Formação em primeiros socorros na educação básica para professores do município de Catalão, Goiás”, financiado pela Universidade Federal de Catalão (UFCAT), por meio do Programa de Bolsas e de Voluntariado de Extensão e Cultura (PROBEC/PROVEC 2025 – Edital PROEC/UFCAT nº 01/2024).

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Dispõe sobre a obrigatoriedade de capacitação em noções básicas de primeiros socorros para profissionais de educação básica e estabelecimentos de recreação infantil. *Diário Oficial da União*: Brasília, DF, 05 out. 2018. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/lei/L13722.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13722.htm). Acesso em: 26 set. 2025.

BRESSAN, Mariana Aparecida et al. **Metodologias ativas no ensino de Saúde**. Revista Docência do Ensino Superior, v. 11, p. 1-20, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/23806>. Acesso em: 26 set. 2025.

LOPES, M. P.; FONSECA, L. R. D. **O uso do design thinking no desenvolvimento de ações formativas em primeiros socorros: uma experiência com profissionais da educação básica**. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 41, p. e49557, 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista/article/view/49557>. Acesso em: 26 set. 2025.

MELLO, Kelli Christiane et al. **Metodologias educativas na aprendizagem de primeiros socorros em escolas: Revisão de Escopo**. Revista Mineira de Enfermagem, v. 27, 2023. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1523659>. Acesso em: 26 set. 2025.



Os autores nomeados declaram não apresentar conflito de interesse com a divulgação dos resultados deste trabalho.