

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

ODS (4, 9 e 10)

Pedro Eduardo Da Silva De Almeida (Escola Estadual Amador Bueno da Veiga)
Raphael Vinicius Pereira Mota (Escola Estadual Amador Bueno da Veiga)
Benedito Peixoto (Escola Estadual Amador Bueno da Veiga)

Atualmente, as tecnologias mais recentes, amplamente utilizadas pela comunidade escolar, estão mudando a forma como se aprende nas escolas. A tecnologia é, sem dúvida, uma das maiores responsáveis por essa transformação na educação, alterando a forma como alunos e professores se relacionam, aprendem e ensinam. A evolução das ferramentas digitais transformou o ambiente educacional em um espaço mais interativo, acessível e personalizado. Além disso, o acesso ao conhecimento está se tornando cada vez mais fácil. Com a internet e os dispositivos móveis, é viável acessar conteúdos e recursos educativos a qualquer hora e em qualquer lugar. Os alunos têm a liberdade de aprender no seu próprio tempo, graças a plataformas online, bibliotecas digitais e cursos à distância, o que expande as chances de aprendizado para indivíduos de diferentes áreas e realidades sociais. Com as inovações constantes nas metodologias de ensino, é possível personalizar ainda mais o processo educativo. A comunicação entre estudantes, docentes e familiares é facilitada pelas ferramentas digitais, que também fomentam um ambiente de colaboração. As plataformas de videoconferência, fóruns e redes sociais voltadas para a educação possibilitam a troca de ideias, o trabalho colaborativo e o monitoramento do progresso acadêmico de maneira mais integrada. Embora haja vantagens, a integração da tecnologia na educação também apresenta desafios, como a demanda por uma infraestrutura adequada, formação dos docentes e cuidado com a inclusão digital para prevenir disparidades. Para garantir que a tecnologia realmente melhore a educação, é importante que esta tecnologia e sua implementação sejam cuidadosamente planejadas e monitoradas.

Palavras-chave: Tecnologia educacional; Aprendizagem digital; Inclusão digital.