

EFICÁCIA DE UM GUIA PRÁTICO COMO FERRAMENTA DE APOIO PARA ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA EM CLÍNICA INFANTIL

Exedito Sérgio Barroso de Carvalho¹ (expesergio987@gmail.com)

Ataiane Oliveira Rodrigues¹ (Otaiane25@gmail.com)

Hélvia Menezes Vasconcelos Diógenes² (helvia.diogenes@uninta.edu.br)

Ana Cristina Beviláqua Batista Pedroza² (anacrisbevilaqua@hotmail.com)

Francisco Avelar Gomes da Silva Júnior² (avelargomes.38@gmail.com)

INTRODUÇÃO: O manejo comportamental em Odontopediatria é fundamental para o sucesso do tratamento, exigindo do profissional não apenas competência técnica, mas também habilidades para lidar com as particularidades do público infantil. **OBJETIVO:** Avaliar a efetividade de um guia prático como ferramenta de apoio nos atendimentos clínicos de Odontopediatria na clínica escola do Centro Universitário INTA – UNINTA. **METODOLOGIA:** Foi elaborado e disponibilizado um guia prático contendo orientações sobre procedimentos comuns em Odontopediatria, como exodontia de dentes decíduos, aplicação de selante, verniz fluoretado, agentes cariostáticos, utilização de materiais como RIVA Light e RIVA Self, além de protocolos específicos como frenectomia, ulectomia, ulotomia, coroa de acetato, cálculo anestésico e medicamentoso, diário de dieta e princípios da odontologia de mínima intervenção. O material foi utilizado por acadêmicos das turmas 18, 19 e 20 do curso de Odontologia, matriculados na disciplina de Clínica Infantil no semestre 2025.2. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Após a utilização do guia, aplicou-se um formulário avaliativo que demonstrou ampla aceitação do material. Os relatos indicaram aumento na segurança durante os atendimentos, facilidade de acesso às informações e maior agilidade na execução dos procedimentos. O guia mostrou-se um recurso facilitador, especialmente nos primeiros contatos com a clínica infantil, promovendo uma transição mais suave entre a teoria e a prática. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o guia prático desenvolvido mostrou-se efetivo como ferramenta de apoio didático e clínico, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, segurança e desempenho dos acadêmicos durante os atendimentos odontopediátricos.

Descritores: Odontopediatria; Odontologia; Educação em Odontologia.

¹Acadêmico (a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ce.

²Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ce.