

## O PAPEL E OS DESAFIOS DA MATEMÁTICA APLICADA NOS CURSOS DE GESTÃO E NEGÓCIOS DA UNIIVERSIDADE TAUBATÉ

### ODS 4

Rafael Zacarias de Faria Siqueira (Universidade de Taubaté)  
Susana Aparecida da Veiga (Universidade de Taubaté)

Nas graduações de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Universidade de Taubaté, a disciplina de Matemática Aplicada é lecionada no primeiro semestre dos três cursos. Como parte do plano de ensino da disciplina, estão conteúdos e conceitos matemáticos que futuramente servirão de ferramenta para diversas áreas relacionadas aos cursos, a fim de preparar os alunos para suas futuras disciplinas e sua atuação no mercado de trabalho. O objetivo desde trabalho é pesquisar as aplicações dos conteúdos de Matemática Aplicada nas demais disciplinas, identificar os pontos em que estes conteúdos podem se alinhar melhor às disciplinas em que serão utilizados e propor ações que facilitem essa relação de interdependência. Como resultado, foram identificadas as principais disciplinas de cada curso que se relacionam com a Matemática Aplicada (Administração Financeira e Orçamentária; Estatística; Microeconomia; Gestão de Custos e Formação de Preços; e Econometria) e os principais conteúdos que os alunos relatam ter dificuldade em aprender (Derivadas e suas Aplicações; Logaritmo, Funções Logarítmicas e suas Aplicações; e Integrais e suas Aplicações). A identificação foi realizada por meio de pesquisa de opinião com 19 alunos, estudo do material didático das disciplinas dos cursos e entrevista com três docentes. O conteúdo da disciplina de Matemática Aplicada foi revisado de acordo com o *feedback* dos docentes entrevistados para melhor servir de exemplo, aplicação e introdução para as suas disciplinas. Também foi observada a necessidade da implantação de colher *feedbacks* dos alunos e docentes periodicamente para ajustes da grade dos cursos e alinhamento entre as disciplinas devido ao contato e visão limitados a semestres que os professores tem com cada turma de alunos.

**Palavras-chave:** Ensino; Matemática; Docência; Interdisciplinaridade