

## **LIGA ACADÊMICA DE ANESTESIOLOGIA E TERAPÊUTICA (LAAT)**

### **ODS (3 e 4)**

Ana Clara Bisi Ferreira (Universidade de Taubaté)  
Ana Clara Palma Coelho (Universidade de Taubaté)  
Júlia Knupp Macedo da Silva (Universidade de Taubaté)  
Prof. Dr. Marcelo Gonçalves Cardoso (Universidade de Taubaté)

### **Introdução**

A Liga Acadêmica de Anestesiologia e Terapêutica da Universidade de Taubaté (UNITAU) desenvolveu, até o dia 29 de setembro de 2025, um total de quatro atividades de caráter científico, educativo e extensionista, voltadas à formação acadêmica e à integração com a comunidade. As ações contemplaram uma mesa redonda com alunos do primeiro período, uma palestra online em parceria com a Liga Acadêmica de Dor Orofacial, um hands-on de técnicas anestésicas voltado aos membros da liga e uma ação de atendimento à população em situação de vulnerabilidade na Avenida do Povo. Essas atividades buscaram fortalecer a formação ética, técnica e social dos discentes de Odontologia, abordando temas relevantes e atuais, como a ética nas redes sociais, o manejo da dor crônica e aguda, a atualização em técnicas anestésicas e a promoção da saúde bucal em populações vulneráveis.

### **Objetivos**

A mesa redonda teve como finalidade introduzir os alunos do primeiro período à ética profissional, discutindo questões relacionadas ao uso das redes sociais na odontologia e promovendo uma reflexão crítica sobre o comportamento ético no exercício da profissão. A palestra online teve como objetivo proporcionar uma compreensão ampla sobre dor crônica e aguda, atualizando os alunos quanto aos conceitos fisiopatológicos e às práticas clínicas modernas no manejo da dor. O hands-on de técnicas anestésicas buscou aperfeiçoar as habilidades práticas dos membros da liga, promovendo maior segurança, domínio técnico e confiança na execução de bloqueios anestésicos. Por fim, a ação na Avenida do Povo teve como propósito oferecer atendimento odontológico básico, orientações sobre saúde

bucal e acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade, fortalecendo o compromisso social e humano dos acadêmicos.

### **Método**

A mesa redonda foi realizada no Departamento de Odontologia da UNITAU, com a participação de 50 alunos do primeiro período, sob coordenação dos professores Prof. Me. José Rodrigo Várzea Cursino e Prof. Dr. Marcelo Gonçalves Cardoso. Durante a atividade, os alunos puderam interagir, levantar dúvidas e discutir situações reais sobre ética profissional e exposição em redes sociais. A palestra online, em parceria com a Liga Acadêmica de Dor Orofacial, foi ministrada pela Dra. Daniela, professora adjunta da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP, por meio da plataforma Zoom. O encontro proporcionou um espaço de discussão sobre as diferentes abordagens no tratamento da dor orofacial. O hands-on de anestesiologia foi realizado na clínica do Departamento de Odontologia da UNITAU, exclusivamente para os membros da liga, sob orientação do Prof. Dr. Marcelo Gonçalves Cardoso, com demonstração e prática supervisionada de técnicas anestésicas intraorais e bloqueios regionais. A ação social na Avenida do Povo ocorreu em parceria com a Prefeitura Municipal, envolvendo avaliação, orientação e atendimento odontológico a pessoas em situação de rua, com enfoque na escuta, no acolhimento e na promoção de cidadania por meio da saúde bucal.

### **Referencial Teórico**

A formação ética e profissional do cirurgião-dentista é um dos pilares fundamentais da prática odontológica. Segundo Carvalho (2015), compreender a ética aplicada à odontologia é essencial para garantir uma atuação pautada na responsabilidade, respeito e no compromisso com o bem-estar do paciente. Nas práticas clínicas, o conhecimento técnico em anestesiologia é indispensável. Malamed (2013) destaca que o domínio das técnicas anestésicas não apenas assegura conforto ao paciente, mas também contribui para o sucesso dos procedimentos odontológicos e a redução de riscos clínicos. Por outro lado, as ações voltadas à população em situação de vulnerabilidade refletem a dimensão social da odontologia. De acordo com Ayres (2009), compreender a vulnerabilidade e a integralidade do cuidado é essencial para promover uma atenção à saúde mais equitativa e humanizada, reconhecendo o cidadão em sua totalidade e contexto social.

Complementando essa perspectiva, Imperato, Anauate Netto e Santos (2025) alertam para os riscos enfrentados por populações em desvantagem social, destacando a importância de intervenções preventivas e educativas no cuidado com a saúde bucal, especialmente em contextos onde o acesso a serviços é limitado. Dessa forma, as atividades desenvolvidas pela Liga articulam ética, conhecimento técnico e compromisso social, elementos indispensáveis à formação de profissionais conscientes e transformadores. Além disso, a literatura específica sobre dor orofacial, organizada pela American Academy of Orofacial Pain (De Leeuw & Klasser, 2018), fornece diretrizes atualizadas para avaliação, diagnóstico e manejo da dor orofacial, sendo referência essencial para a prática clínica e para a compreensão multidisciplinar das síndromes dolorosas orofaciais.

## **Resultados**

A mesa redonda contou com a participação ativa dos 50 alunos do primeiro período, que demonstraram grande interesse em discutir os limites éticos da atuação profissional. A palestra online reuniu dezenas de participantes de diferentes períodos, ampliando o conhecimento sobre dor e suas abordagens terapêuticas. O hands-on permitiu que os ligantes aprimorassem suas habilidades práticas em anestesiologia, com aplicação direta dos conceitos teóricos discutidos. Já a ação na Avenida do Povo resultou em dezenas de atendimentos e orientações em saúde bucal, promovendo acolhimento, escuta e cuidado humanizado à população em situação de rua.

## **Conclusões**

As atividades realizadas pela Liga Acadêmica de Anestesiologia e Terapêutica da UNITAU evidenciam a importância da integração entre teoria, prática e responsabilidade social. Através de ações educativas, científicas e extensionistas, a liga contribui para a formação de cirurgiões-dentistas mais éticos, técnicos e humanos. Essas iniciativas reforçam o compromisso da universidade com a formação integral do aluno, estimulando o desenvolvimento de senso crítico, empatia e excelência profissional.

## **Referências**

AYRES, J. R. C. M. *Cuidado: trabalho e interação nas práticas de saúde*. Rio de Janeiro: CEPESC, 2009.

CARVALHO, A. C. P. *Ética e Odontologia: princípios, legislação e conduta profissional*. 2. ed. São Paulo: Santos, 2015.

DE LEEUW, R.; KLASSER, G. D. *Orofacial pain: guidelines for assessment, diagnosis, and management*. 6. ed. Chicago: Quintessence Publishing, 2018.

IMPARATO, J. P.; ANAUATE NETTO, C.; SANTOS, L. R. M. *Sorrisos em perigo: cuidado com as armadilhas para sua saúde bucal*. 1. ed. São Paulo: Santos Publicações, 2025.

MALAMED, S. F. *Manual de anestesia local*. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.