

**BRINCAR É COISA SÉRIA... E LIÇÃO PARA TODA A VIDA!
A RIQUEZA DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA FORMAÇÃO DA
INFÂNCIA.**

ODS 4 (Educação de Qualidade)

Camila Aparecida Santos Rosa (Colégio TABLEAU Taubaté)

Brincar é uma atividade fundamental na infância, sendo muito mais do que simples diversão: é um instrumento poderoso de aprendizagem, expressão e desenvolvimento integral. As brincadeiras tradicionais, transmitidas de geração em geração, carregam valores culturais, sociais e afetivos que contribuem significativamente para a formação das crianças. Este trabalho tem como objetivo destacar a importância das brincadeiras tradicionais na infância, evidenciando seu papel no desenvolvimento da imaginação, na promoção da inclusão e da socialização, além do estímulo a diversas habilidades cognitivas, motoras e afetivas. A metodologia utilizada envolveu a observação direta de práticas pedagógicas em turmas da Educação Infantil, rodas de conversa com as crianças e a realização de atividades lúdicas baseadas em brincadeiras populares como amarelinha, roda, cabaninha, passa-anel e esconde-esconde. Durante uma semana especial dedicada ao brincar, as crianças participaram de diversas experiências que resgataram jogos tradicionais vivenciados por gerações anteriores. Um dos pontos altos do projeto foi a participação das famílias, que contribuíram trazendo para a escola brincadeiras de suas próprias infâncias. Essa integração fortaleceu o vínculo entre família e escola, valorizando a cultura do brincar e enriquecendo o repertório lúdico das crianças. Os resultados observados ao longo da semana foram extremamente positivos. As brincadeiras promoveram maior integração entre os alunos, respeito às individualidades e um ambiente acolhedor e cooperativo, no qual todos se sentiam pertencentes ao grupo. Conclui-se que brincar — especialmente por meio das brincadeiras tradicionais — é uma prática séria e necessária na Educação Infantil. Além de proporcionar alegria e espontaneidade, essas atividades favorecem o desenvolvimento global da criança e contribuem para a construção de relações sociais mais justas, humanas e inclusivas.

Palavras-chave: Brincadeiras Tradicionais; Infância; Imaginação; Inclusão; Socialização.