

**BRINCANDO COM O PIBID:
passa ou repassa no contexto pedagógico do 6º ano do EFII
ODS 4 (Educação de Qualidade)**

Beatriz Costa de Paiva Pena (Universidade de Taubaté)

Demetrius Lucas da Silva (Universidade de Taubaté)

Prof. Esp. José Eduardo Monteiro Manfredini Júnior (EMIEF Profa. Anita Ribas de Andrade)

Profa. Dra. Mirian Cristina de Moura Garrido (Universidade de Taubaté)

Este projeto, realizado no escopo do PIBID História 2025, partiu do pressuposto de que as aulas de história podem ser tornar um lócus interativo para o aprendizado. A proposta teve como objetivo revisar o conteúdo de História do 2º bimestre nas salas dos sextos anos do período da tarde (6ºC e 6ºD), inseridos no Ensino Fundamental da EMEIF Profa. Anita Ribas de Andrade, por meio de uma adaptação do jogo “Passa ou Repassa”. Metodologicamente, a proposta foi dividida em três etapas: primeiramente, os bolsistas do PIBID elaboraram um questionário com respostas, a partir do conteúdo trabalhado no bimestre, e, em seguida, distribuíram aos alunos para que eles estudassem em casa. Os questionários englobaram o contexto das civilizações antigas, mais precisamente da Mesopotâmia, do Egito Antigo e da Grécia Antiga. As folhas entregues aos alunos continham as perguntas e apenas as alternativas corretas. Na terceira etapa, por meio de um sorteio, os alunos de cada sala foram divididos em duas equipes e jogaram por um período de duas aulas. Para a dinâmica do jogo, dividiu-se a sala em dois grupos e utilizou-se uma mesa eletrônica com dois botões e duas lâmpadas. O primeiro aluno a bater em um dos botões e acionar a lâmpada deveria responder à pergunta lida por um dos bolsistas, enquanto outro marcava os pontos no quadro. Foram elaboradas cerca de 30 questões para cada turma, todas com respostas de múltipla escolha. Observou-se como resultado que, por meio dessa brincadeira, os alunos conseguiram compreender melhor alguns conceitos trabalhados em sala, tais como os povos que habitavam a Mesopotâmia, as principais cidades das Antiguidade e as contribuições de cada civilização antiga. Concomitantemente, desenvolveram outras habilidades como a empatia, a cooperação, o espírito de equipe e a resolução de problemas. Ademais, a experiência destacou a importância do PIBID no processo de formação dos futuros docentes, particularmente naquilo que tange à transposição do saber acadêmico para o saber escolar.

Palavras-chave: Jogo Pedagógico; Aprendizagem; Competição; História.