

DESENVOLVIMENTO DAS OFICINAS DO PROJETO DE EXTENSÃO CONEXÃO CORPO NAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE TAUBATÉ

Flávia Aparecida Costa de Moraes (Aluna UNITAU)
Giovanna Fogliene de Oliveira Silva (Aluna UNITAU)
Isabela de Sousa Barros (Aluna UNITAU)
Mateus Assis dos Santos (Aluno UNITAU)
Nayara Venceslau Yoshizumi (Aluna UNITAU)
Samuel Mobrizi Werlang (Aluno UNITAU)
Carlos Eduardo Junqueira (Aluno UNITAU)
Davi Gomes Cardoso (Aluno UNITAU)
Ana Beatriz Fortes de Carvalho (Professora UNITAU)
Alex Sandra Oliveira de Cerqueira Soares (Professora UNITAU)

Este resumo compara a implementação do projeto “Conexão Corpo” em uma escola rural com a experiência do desenvolvimento das oficinas nas escolas urbanas. Aplicou-se a mesma proposta pedagógica, conteúdos planejados (rolamentos, saltos e pirâmides) e avaliações contínuas. A expectativa inicial de que o contexto rural — pelo maior contato com a natureza e brincadeiras ao ar livre — favorecesse o desempenho cognitivo não se confirmou. De modo geral, o desempenho cognitivo e motor foi semelhante ao das escolas urbanas, com variações por turma; em alguns indicadores, observou-se desempenho inferior entre estudantes da escola rural. O principal diferencial identificado foi estrutural e logístico: grande distância até a escola (aprox. 1h de deslocamento na ida e na volta) e menor acesso a recursos materiais e infraestrutura pedagógica. Esses fatores acabaram afetando nos seguintes aspectos: presença dos alunos nas aulas, ou seja, importante absenteísmo; sequência das aulas, pela dificuldade de acompanhamento e pela variedade das experiências de aprendizagem. Para escolas rurais, recomenda-se medidas de compensação: um planejamento logístico mais consistente e a longo prazo, uso de materiais simples a serem disponibilizados para as escolas, e o reforço de práticas que aumentem o engajamento com o que há disponível. Conclui-se que as diferenças vistas se explicam menos pelo rótulo “rural/urbano” e mais pelas condições de acesso e recursos.

Palavras-chave: escola rural; comparação educacional; logística escolar; recursos pedagógicos; desenvolvimento cognitivo e motor.