

PROJETO FOCO EM AÇÃO: MELHORIA DA ESTRUTURA ESCOLAR ODS 4

Cecília Neves Toledo Piza, Arthur Freitas Rocha Nogueira, Lara Moraes Silva, Sofia Bittencourt Rocha (Colégio Focus)

Orientadores: Brenda Louise Conceição e Nathália Garcia Panacioni Gonzales

O “Projeto Foco em Ação” foi elaborado com o intuito de propor melhorias significativas na estrutura física da escola, tendo como principais metas a construção de salas de ciências e de artes, bem como a ampliação de atividades interativas que favoreçam a aprendizagem. A proposta surgiu da observação dos próprios alunos quanto à necessidade de espaços adequados que estimulem a criatividade, a experimentação e a interdisciplinaridade, tornando o ambiente escolar mais dinâmico e completo. O objetivo principal foi ampliar as oportunidades educativas, oferecendo condições para práticas científicas e artísticas, além de aumentar a motivação dos estudantes por meio de experiências mais diversificadas. O método pensado envolve a realização de abaixo-assinados entre os alunos, a mobilização de pais e responsáveis em reuniões escolares e o diálogo direto com a coordenação e direção. Além disso, os alunos se dispuseram a incluir a proposta em avaliações de satisfação interna da escola, demonstrando engajamento ativo e protagonismo juvenil. Os resultados esperados incluem a criação de espaços inovadores, capazes de enriquecer o currículo escolar e estimular competências criativas e investigativas. A sala de ciências, por exemplo, permitirá a realização de experimentos práticos, reforçando a compreensão de conceitos teóricos, enquanto a sala de artes oferecerá oportunidades para expressão cultural, desenvolvimento de habilidades estéticas e fortalecimento da sensibilidade artística. Conclui-se que a construção de novos espaços interativos contribui diretamente para a qualidade da educação, alinhando-se ao ODS 4, que defende acesso a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Além disso, o envolvimento dos alunos no processo de proposição reforça a importância da participação estudantil na gestão escolar, evidenciando que mudanças estruturais podem surgir a partir da iniciativa da comunidade discente. O projeto demonstra que a escola pode se tornar um espaço mais atrativo, criativo e preparado para atender às demandas do século XXI.

Palavras-chave: infraestrutura escolar; educação de qualidade; participação estudantil.