

PROJETO CONSCIENTIZAÇÃO DIVERTIDA: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA ODS 10

João Pedro de Oliveira Santos, Miguel de Carvalho Mendes, Ana Sofia Elias
Nogueira, Maria Laura de Oliveira (Colégio Focus)
Orientadores: Brenda Louise Conceição e Nathália Garcia Panacioni Gonzales

O “Projeto Conscientização Divertida” foi idealizado a partir da necessidade de abordar temas sociais relevantes com os adolescentes, como o racismo, a valorização das diferenças e a convivência respeitosa no ambiente escolar. O objetivo central foi desenvolver um espaço de diálogo e aprendizagem, que utilize a palestra como ferramenta pedagógica, mas em um formato acessível e atrativo para os alunos, unindo informação e descontração. O método consiste em realizar palestras bimestrais com uma hora de duração, destinadas aos estudantes do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental. Cada encontro contará com convidados especialistas, como professores, profissionais da comunidade ou palestrantes externos, com experiência no tema. As palestras serão desenvolvidas em um espaço adequado e amplo, como a quadra escolar, que será equipada com palco e recursos audiovisuais para os convidados, além de cadeiras para acomodar os alunos. Para garantir a segurança e o bom andamento das atividades, as palestras serão supervisionadas por professores e inspetores, com atenção especial à inclusão de estudantes com deficiência, que terão assentos preferenciais e apoio extra, quando necessário. Serão definidas regras de convivência, incentivando a escuta, a participação dos alunos e o respeito mútuo. Além do caráter educativo, o projeto considera a possibilidade de financiamento por meio de arrecadação de fundos, reforçando o engajamento da comunidade escolar. Entre os resultados esperados destacam-se o fortalecimento da consciência crítica dos adolescentes, a valorização da diversidade, a redução de comportamentos discriminatórios e o desenvolvimento de habilidades sociais, como empatia e respeito. Conclui-se que projetos como este contribuem diretamente para a formação cidadã, mostrando que a escola pode ser um espaço de transformação social e de combate às desigualdades. Ao integrar informação, diálogo e diversão, cria-se um ambiente mais inclusivo, acolhedor e propício ao aprendizado de valores éticos e sociais fundamentais.

Palavras-chave: racismo; cidadania; adolescentes; inclusão.