

## CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTÍMULO AO PENSAMENTO LÓGICO E MATEMÁTICO ODS 4

Hellen Monteiro Ferreira da Silva (Universidade de Taubaté)  
Ana Elisa Braga da Silva (Universidade de Taubaté)  
Samyra Faria Fontes Aljbaae (Universidade de Taubaté)  
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática II, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma de segunda etapa de uma escola de Educação Infantil do município de Campos do Jordão. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre a classificação de objetos diversos. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre a importância do estímulo ao desenvolvimento cognitivo, linguístico e matemático das crianças de 4 anos por meio de atividades de classificação de objetos diversos, favorecendo a organização do pensamento, a autonomia a compreensão das relações entre os elementos do mundo em que vive. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), aborda este tema na Educação Infantil. Para esta Atividade, foi selecionado o Campo de Experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. E o Objetivo de Aprendizagem e Conhecimento: (EI03ET05) “Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças”. Foram planejadas as seguintes atividades: Conversa numérica para que as crianças levantem hipóteses de como podem ser classificados diferentes objetos, estações com vários tipos de recursos para que as crianças estabeleçam parâmetros variados de comparação de objetos e confecção de desenhos que servirão como registro individual da sequência de atividades. Elas serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Elaborou-se materiais com impressões de figuras de diferentes formas e tamanhos, bem como materiais de diferentes texturas e pesos e a previsão de execução será no mês de outubro. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto da Educação Infantil e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

**Palavras-chave:** Pedagogia; Educação Infantil; Ensino de Matemática; Classificação de objetos; Prática como Componente Curricular.