

A PESQUISA COMO FERRAMENTA DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL ODS 12

Ana Beatriz Mendes Osório, Maria Flor Nunes Spagnol, Vinícius Macedo Rodrigues
Alves, Daniel Carvalho Nunes de Lima (Colégio Focus)

Orientadores: Brenda Louise Conceição e Nathália Garcia Panacioni Gonzales

O presente trabalho tem como foco a análise da importância da participação dos estudantes na melhoria dos serviços oferecidos pela escola, com ênfase especial na cantina, espaço essencial para o convívio diário e para a alimentação dos alunos. Observou-se, por meio de discussões em sala de aula, a necessidade de promover maior transparência nos preços dos produtos e ampliar a variedade de opções alimentares, considerando tanto preferências individuais quanto questões de saúde. O objetivo principal desta investigação foi compreender a opinião dos alunos sobre a oferta da cantina, avaliando se a divulgação dos preços e a ampliação da diversidade de alimentos poderiam favorecer práticas mais conscientes de consumo e planejamento financeiro.

O método adotado foi a realização de pesquisa de opinião junto aos estudantes, com questionário simples e direto, contendo perguntas sobre a exposição de preços e a satisfação com a variedade atual dos produtos. Além disso, foi previsto o encaminhamento dos resultados à coordenação e direção da escola, para que estas pudessem dialogar com o responsável pela cantina. Tal estratégia visa mostrar aos alunos como ações organizadas de pesquisa e comunicação podem produzir mudanças reais no ambiente escolar.

Entre os resultados esperados destacam-se a promoção da transparência na relação comercial dentro da escola, o incentivo ao planejamento financeiro dos estudantes, a melhoria na diversidade de alimentos disponíveis e o fortalecimento do protagonismo estudantil. Considera-se ainda que a cantina escolar pode funcionar como espaço de aprendizagem prática sobre consumo consciente, estimulando reflexões sobre escolhas alimentares mais responsáveis e sustentáveis.

Conclui-se que iniciativas como esta, que partem dos próprios alunos, têm potencial para transformar a escola em um espaço mais participativo e democrático. O simples ato de propor e realizar uma pesquisa abre espaço para o diálogo, promove cidadania e ensina, de forma concreta, que a organização coletiva pode resultar em melhorias significativas. Dessa forma, o trabalho contribui não apenas para o bem-estar imediato da comunidade escolar, mas também para a formação de estudantes críticos, responsáveis e engajados em práticas sustentáveis.

Palavras-chave: cantina escolar; consumo responsável; participação estudantil.