

SOPRANDO CIÊNCIA: TRANSFORMANDO TEORIA EM EXPERIÊNCIA

ODS 3 (Saúde e Bem Estar)

ODS 4 (Educação de Qualidade)

ODS 12 (Consumo e produção responsáveis)

Isadora da Rocha Madona (EMEF Vereador Pedro Grandchamp); Livia Alves Galdino (EMEF Vereador Pedro Grandchamp); Isabelly Vitoria Aparecida dos Santos (EMEF Vereador Pedro Grandchamp); Vera Lucia Salgado Mendrot (EMEF Vereador Pedro Grandchamp); Luciane Patricia Alves Eva Gomes (EMEF Vereador Pedro Grandchamp)

A construção de um modelo de pulmão utilizando uma garrafa PET é uma maneira prática e com muito potencial pedagógico de levar a compreensão do processo respiratório para os alunos do ensino fundamental anos iniciais, pelo seu processo claro, prático e divertido. Essa abordagem possibilita aos alunos estabelecer uma relação entre a teoria em sala de aula e a experiência prática, tornando o aprendizado mais significativo e atrativo. Ao observar o funcionamento do modelo, os estudantes conseguem compreender os movimentos envolvidos na respiração, bem como a função desempenhada pelo diafragma no controle da inspiração e expiração. Este trabalho é resultado de um processo de desenvolvimento das aulas do 5º ano do ensino fundamental da EMEF Vereador Pedro Grandchamp, onde os alunos foram os coautores, a autora Professora Vera Lucia Mendrot (veramendrot@gmail.com) e orientação da vice diretora Luciane Eva Gomes (emeffonteimaculada2@gmail.com) com o intuito de promover experiência aplicada as aulas de ciências, mais especificamente o que tange o ensino do funcionamento do corpo humano. O experimento foi realizado com materiais simples e de baixo custo, o que reforça sua viabilidade para diferentes contextos educacionais e até mesmo a possibilidade de ser desenvolvido em casa. Essa representação permite que os alunos visualizem, de forma concreta, a dinâmica respiratória humana. Durante a execução do experimento, os alunos mostraram-se curiosos e engajados, participando ativamente da construção e manipulação do modelo. Esse tipo de prática estimula o aprendizado colaborativo e promove maior compreensão conceitual, uma vez que os estudantes podem visualizar e testar hipóteses relacionadas ao funcionamento do corpo humano. Portanto, a atividade mostrou-se eficaz para atingir os objetivos propostos, proporcionando um aprendizado mais dinâmico e participativo. A relação entre teoria e prática é essencial para consolidar conceitos, e esse modelo contribui para que os alunos entendam que a respiração é um processo mecânico controlado principalmente pelo movimento do diafragma, sendo fundamental para a manutenção da vida.

Palavras-chave: Corpo humano; Vida Saudável; Pulmões.

Referências:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:2021**
Informação e documentação: resumo, resenha e recensão: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.

MODERNA (Org.). *Buriti mais ciências: 5º ano – manual do professor.*
Organização: Editora Moderna. Editora responsável: Ana Carolina de Almeida Yamamoto. São Paulo: Moderna, 2023