

## REFLEXÕES SOBRE O FIM DA ESCOLA: APRENDIZAGEM; CRÍTICA E REALIDADE SOCIAL NA MEMÓRIA DE AULA ODS (4)

Geovanna Aparecido Bernabe (Universidade de Taubaté)

Rebeca de Queiroz Cardoso (Universidade de Taubaté)

Stephanie Higino de Sousa (Universidade de Taubaté)

Profa. Dra. Luciana de Oliveira Rocha Magalhães (Universidade de Taubaté)

A memória de aula é uma técnica de aprendizagem desenvolvida nas aulas de Psicologia da Educação I e Educação Especial Políticas e Práticas II no curso de Pedagogia da UNITAU. Essa prática tem o propósito de auxiliar as alunas a revisitarem de forma sintética o conteúdo de aulas passadas, discutindo com a turma. O tema abordado em nossa memória de aula foi a palestra da Profa. Dra. Maria Luiza Sussekind, intitulada “Adiar o fim do mundo, adiar o fim da escola”. O objetivo foi visitar as reflexões trazidas pela palestrante, promovendo uma discussão crítica entre as alunas e docentes sobre os desafios da educação contemporânea. Nesta aula, as estudantes que também subscrevem esse trabalho, compartilharam textos, reflexões e experiências do seu dia a dia para transmitir o conteúdo apresentado pela palestrante. O método da memória de aula aplicada em sala foi essencial, pois possibilitou às alunas visitar os principais pontos da palestra e aprofundar os debates coletivos. O modo como a Profa. Dra. Maria Luiza debateu sobre “o fim da escola”, trazendo ideias marxistas e políticas em relação a conceitos ainda discutidos na educação atual, gerou reflexões significativas. Questões como evasão escolar, racismo, desigualdade social e desumanização foram problematizadas, evidenciando como esses fatores tornam a educação vulnerável e dificultam que alunos de escolas públicas tenham acesso a uma educação de qualidade. Concluímos que o assunto abordado na palestra foi significativo, com o objetivo de provocar reflexões e trazer questionamentos para um ponto de vista crítico. O método de memória de aula aplicado em sala de aula foi fundamental para melhorar o processo de ensino-aprendizagem e o rendimento acadêmico das estudantes, demonstrando sua relevância como prática pedagógica.

**Palavras Chaves:** Memória de Aula; Adiar o Fim da Escola; Educação Crítica; Realidade Social e Aprendizagem Significativa.