

## **ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**ODS: 4. Educação de qualidade**

Julio Cesar de Albuquerque Gonçalves (Professor da Rede Estadual de Ensino)

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta especificidades que prejudicam a aprendizagem, especialmente em componentes curriculares que demandam maior abstração, como a Matemática. Nesse contexto, torna-se essencial a adaptação de materiais didáticos que favoreçam a compreensão, a motivação e a participação ativa dos estudantes. Este trabalho tem como objetivo propor e analisar estratégias de adaptação de materiais para o ensino de Matemática a alunos com TEA no Ensino Médio, buscando identificar recursos eficazes para tornar os conteúdos mais acessíveis. A metodologia envolveu estudos de ações sobre práticas inclusivas no ensino de Matemática, aliada à observação de sala de aula e experimentação de materiais adaptados, tais como recursos manipulativos, representações visuais, jogos matemáticos e ferramentas digitais interativas. Também foram coletados devolutivas de professores sobre a aplicabilidade desses materiais e os desafios enfrentados. Os resultados apontam que as adaptações contribuíram para maior engajamento dos alunos, redução de dificuldades em operações básicas e melhor compreensão de conceitos numéricos. Além disso, observou-se que a previsibilidade das tarefas e a clareza visual dos materiais proporcionaram maior autonomia e menor ansiedade durante as atividades. Contudo, destacam-se como limitações a necessidade de formação continuada dos docentes e a dificuldade de atender à diversidade de perfis dentro do espectro autista. Conclui-se que a adaptação de materiais didáticos em Matemática é uma prática pedagógica fundamental para a promoção da inclusão e da equidade. Recomenda-se que tais estratégias sejam incorporadas às formações docentes e apoiadas por políticas educacionais que garantam recursos e condições adequadas para sua implementação.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva; Matemática; Autismo.