

**O USO DE RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOMAS BRASILEIROS:
EXPERIÊNCIAS COM MINECRAFT
ODS 15**

Bruno Henrique da Silva (Colégio Max)
Davi Luca de Araújo Magalhães (Colégio Max)
Luiz Miguel Rodrigues (Colégio Max)
Rafael Siqueira Neves (Colégio Max)

O trabalho teve como tema os biomas brasileiros, com foco na recriação da Mata Atlântica, da Amazônia e do Pantanal dentro do jogo Minecraft. O objetivo foi promover uma aprendizagem prática e criativa sobre as características de cada bioma, incluindo clima, vegetação, fauna, relevo e impactos ambientais. Inicialmente, foram realizadas pesquisas em diferentes fontes de informação, de modo a levantar dados relevantes sobre cada bioma. Em seguida, as turmas foram organizadas em grupos, e cada equipe ficou responsável por representar digitalmente um dos biomas. A construção foi realizada no Minecraft, utilizando blocos e ferramentas do jogo para simular árvores, cursos d'água, animais e outros elementos típicos de cada ambiente. O processo de elaboração favoreceu a colaboração, a troca de informações e a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os resultados demonstraram que os grupos conseguiram identificar e representar as principais diferenças entre a Mata Atlântica, a Amazônia e o Pantanal, além de refletirem sobre a importância de cada bioma para a manutenção da biodiversidade e sobre os impactos negativos das ações humanas. Constatou-se que a utilização de recursos digitais, como os jogos eletrônicos, potencializa o interesse dos estudantes e possibilita a integração entre teoria e prática de maneira inovadora. Conclui-se que a atividade contribuiu para o fortalecimento do aprendizado em Ciências e Geografia, além de reforçar a necessidade de preservação ambiental, em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 15 – Vida Terrestre. Dessa forma, o projeto evidencia que práticas pedagógicas interativas e contextualizadas podem ampliar a compreensão sobre os biomas brasileiros e favorecer a formação de uma consciência ambiental crítica.

Palavras-chave: biomas; Mata Atlântica; Amazônia; Pantanal; educação ambiental.