

## TRILHA DA SELEÇÃO NATURAL: PROPOSTA DE UM JOGO EDUCACIONAL SOBRE EVOLUÇÃO ODS (04)

Joanderson dos Santos (E.E. Dr. Antônio de Moura Abud);  
Paulo Vitor Corrêa Guimarães (E.E. Dr. Antônio de Moura Abud);  
Eduardo Donizette de Carvalho (E.E. Dr. Antônio de Moura Abud);  
Emanuelle Francine Lopes da Cruz (E.E. Dr. Antônio de Moura Abud);  
Bianca Carolina Rossi (E.E. Dr. Antônio de Moura Abud).

A Evolução é um dos conceitos mais relevantes da Biologia pois permite ao aluno a compreensão da diversidade da vida, os mecanismos de adaptação dos organismos e o seu lugar como ser humano na natureza. Além disso, é essencial para a formação científica, o desenvolvimento de uma análise mais crítica dos fenômenos biológicos e a valorização da ciência. Sendo assim, é de suma importância que as metodologias adotadas para sua abordagem em sala sejam atrativas e significativas para o estudante, tornando-o protagonista de sua aprendizagem e o motivando a aprofundar seus estudos. Dessa forma, a utilização de ferramentas lúdicas, como jogos didáticos, são estratégias valiosas pois vem de encontro com tais necessidades e desenvolve inúmeras habilidades socioemocionais, como o trabalho em equipe, a criatividade, a argumentação, entre outros. Portanto, o objetivo do presente projeto foi desenvolver um jogo didático sobre a seleção natural a fim de proporcionar aos estudantes compreensão prática e interativa dos mecanismos evolutivos de forma lúdica e significativa. O projeto ocorreu no primeiro semestre de 2025 e foi desenvolvido por 4 estudantes da 3ª série de uma escola estadual de Taubaté/SP. Os alunos, baseando-se no clássico de tabuleiro *Nine Men's Morris*, criaram a “Trilha da Seleção Natural”, um jogo de estratégia, com perguntas abertas sobre o tema, que tem por objetivo formar trincas para remover as peças do adversário. Entretanto, após a perda de sua peça, o adversário passa a ter o direito de retirar uma carta do baralho e responder à pergunta e, se este acertar, sua peça é devolvida ao tabuleiro. Inicialmente, o jogo foi aplicado aos estudantes da sala que afirmaram ser divertido, envolvente e uma ótima ferramenta para aprofundamento do conteúdo e preparação para provas bimestrais. Além disso, foi percebido maior motivação nas partidas por ser um jogo desenvolvido pelos colegas de sala. Posteriormente ele será disponibilizado aos alunos da 1ª série, que também possuem o tema proposto no bimestre pelo Currículo Paulista. Após as partidas, os discentes participaram da Prova Paulista e apresentaram evolução significativa de 14% entre os dois bimestres. Portanto, a criação do jogo promoveu maior engajamento dos alunos na disciplina, elevou a aproximação entre os estudantes e contribuiu para o desenvolvimento das habilidades como autonomia, criatividade, cooperação e protagonismo.

**Palavras-chave:** Jogo Pedagógico; Metodologia Ativa; Seleção Natural; Darwin.

Referências:

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**, 4<sup>a</sup> ed. rev. e ampl. 3<sup>a</sup> reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011, 200p.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2019. SÃO PAULO (ESTADO). **Currículo Paulista** Etapa Ensino Médio. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2020.

SILVA, J., R.; LIMA, A., G., da C.; RIBEIRO, C.; COSTA, J., M., L.; PESSANHA JÚNIOR, J., da S. Jogos pedagógicos em educação: o uso de jogos pedagógicos e aprendizagem mais significativa. **Revista Ilustração**, Cruz Alta, v.5, n.3, págs. 43-51, 2024.