

## ÁGUA: CADA GOTA CONTA

### ODS 6 e 14

Asket Fernandes Freitas Oliveira (COLÉGIO PROGRESSÃO)

O uso consciente da água está relacionado tanto à promoção da saúde humana quanto à preservação dos ecossistemas aquáticos. Esta relação ajuda a compreender a urgência de ações sustentáveis em relação à água, pois os hábitos de consumo da vida moderna podem afetar sua disponibilidade, e trata-se de um recurso natural cuja preservação é fundamental para a manutenção da vida no planeta. O objetivo do projeto foi oferecer aos alunos uma reflexão ampla sobre a importância da água em diferentes contextos. Foram utilizadas diferentes experiências de aprendizagem ativas, que envolveram etapas de sensibilização sobre o tema, roda de conversa, cálculo do consumo de água em casa, criação de um terrário, desenvolvimento de maquetes, jogos, criação de *ecobags* e painéis usando materiais recicláveis. Houve também uma palestra ministrada por um representante da SABESP, sobre como as mudanças climáticas afetam no ciclo da água. Foram realizados experimentos científicos acerca dos fenômenos de condensação, propagação do som em meio aquoso, reflexão e refração da luz na água. Desta forma, os alunos puderam compreender de maneira abrangente o ciclo da água, sua importância para ecossistema terrestre e os fenômenos relacionados a ela, considerando a necessidade de um consumo consciente. Também foi explorado como a água é utilizada na agroindústria e pecuária, e sua relação com as comunidades tradicionais. O conjunto de atividades desenvolvidas resultou em uma exposição apresentada no evento de retrospectiva da escola, ocasião em que os alunos socializaram os resultados de seus trabalhos para a comunidade escolar, incluindo professores, familiares e visitantes. As práticas pedagógicas contribuíram para a aprendizagem e para a formação de uma consciência crítica e sustentável, conscientizando os estudantes sobre a necessidade de um consumo mais consciente.

**Palavras-chave:** Água; Consumo Consciente; Aprendizagem Ativa.