

**ÁGUA E SUSTENTABILIDADE – CONSCIENTIZANDO CRIANÇAS E FAMÍLIAS
SOBRE O USO RESPONSÁVEL DA ÁGUA.
ODS (06,11,13)**

Adam Ribeiro Martins (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo Nogueira)
João Gabriel dos Santos Marin (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo
Nogueira)

Lorenzo Lima Nunes de Oliveira (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo
Nogueira)

Mariana Arruda da Silva (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo Nogueira)
Melissa Nogueira de Sá Ramos de Oliveira Paula (Escola Municipal Professora
Isabel do Carmo Nogueira)

Sofia Izidoro do Rosário Pereira (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo
Nogueira)

Diego César Corrêa (Escola Municipal Professora Isabel do Carmo Nogueira)

Vanessa Senóbio Camargo Bitencourt (Escola Municipal Professora Isabel do
Carmo Nogueira)

O projeto “Água e Sustentabilidade – Conscientizando Crianças e Famílias sobre o Uso Responsável da Água” está sendo desenvolvido com alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professor Isabel do Carmo Nogueira, localizada em Pindamonhangaba/SP. A iniciativa tem como finalidade promover a conscientização acerca do uso racional da água e incentivar práticas sustentáveis no âmbito familiar e comunitário. A metodologia empregada contempla atividades educativas, lúdicas e práticas, tais como oficinas de leitura do hidrômetro, desafios semanais de economia de água, rodas de conversa, dramatizações e orientações sobre o reaproveitamento hídrico. Além dessas estratégias, o projeto incorpora entrevistas com funcionários da escola, gravações de vídeos informativos divulgados no YouTube e Instagram da unidade escolar, bem como a produção de um podcast com especialista em saneamento básico, ampliando os meios de disseminação do conhecimento e fortalecendo o vínculo com a comunidade. Um aspecto central da proposta é o protagonismo estudantil, evidenciado pela participação ativa das crianças na coleta de dados referentes ao consumo de água em suas residências e na organização de palestras destinadas à comunidade escolar. Essa abordagem possibilita não apenas a construção de saberes, mas também a formação de multiplicadores sociais. Com duração prevista de quatro meses, o projeto encontra-se em execução, mobilizando alunos, famílias e equipe escolar. Os resultados esperados incluem a redução no consumo domiciliar de água, a incorporação de hábitos sustentáveis pelas famílias envolvidas e o fortalecimento da educação ambiental como ferramenta transformadora, promovendo uma cultura de responsabilidade e preservação dos recursos hídricos. O projeto reafirma o papel da educação ambiental na indução de práticas sustentáveis e no fortalecimento da consciência crítica sobre o uso racional da água.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Sustentabilidade; Consumo Consciente; Recursos Hídricos; Protagonismo Infantil.

Referências:

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação ambiental: aprendizes de sustentabilidade. Brasília: MMA, 2005.

JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n. 118, p. 189-205, 2003.

PHILIPPI JR., Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. (Org.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri: Manole, 2005.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 23. ed. Rio de Janeiro: Record, 2017.

UNESCO. Educação para o desenvolvimento sustentável: objetivos de aprendizagem. Brasília: UNESCO, 2017.