

## **SALA LIMPA E PROJETO LACRE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA ESCOLAR ODS (12)**

Ana Laura Bragança Ferreira – 6B

Bárbara Rezende – 8B

Camilly M. F. Vasconcellos – 7A

Clara Vitória de C. Santos – 7A

Elena Simião de Almeida Figueirôa – 7A

Heron Aladim Andrade de Oliveira – 8D

Júlia Araújo M. de Alcântara – 7F

Maria Antonieta C. C. F. do Nascimento – 7A

Rafaela Gomes Belão – 7F

Prof.<sup>a</sup> Orientadora Ana Paula Pereira (EMEFM Prof. José Ezequiel de Souza)

Prof.<sup>a</sup> Orientadora Fernanda Malta Guimarães Dias (EMEFM Prof. José Ezequiel de Souza)

A preservação do meio ambiente e a promoção de práticas sustentáveis vêm ganhando cada vez mais relevância no contexto escolar, sendo a escola um espaço privilegiado para estimular a conscientização e a participação ativa dos estudantes. Nesse sentido, a EMEFM Professor José Ezequiel de Souza desenvolveu ações vinculadas ao Programa COM-VIDA e à VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, com destaque para a Sala Limpa e o Projeto Lacre. Ao unir a educação ambiental ao currículo escolar e às rotinas diárias - por meio de ações coletivas, reflexões críticas e práticas sustentáveis - a escola cumpre seu papel social de formar cidadãos conscientes e comprometidos com os desafios ambientais contemporâneos. O objetivo foi incentivar hábitos de responsabilidade ambiental, fortalecer a gestão de resíduos e promover a solidariedade por meio da reciclagem. A metodologia envolveu rodas de conversa, acordos coletivos e práticas colaborativas entre estudantes e professores. A Sala Limpa foi organizada como um espaço pedagógico destinado à coleta seletiva, conscientização sobre a correta destinação do lixo e criação de um ambiente de estudo sustentável. Já o Projeto Lacre mobilizou a comunidade escolar para a arrecadação de lacres de alumínio, unindo a prática da reciclagem à ação social, pois os materiais coletados serão destinados a campanhas de troca para posterior doação de cadeiras de rodas. Os resultados mostraram grande adesão dos alunos e famílias, com aumento significativo da participação nos encontros e nas campanhas, além da consolidação de valores de cooperação e cidadania. Conclui-se que tais projetos contribuem para a formação de sujeitos conscientes, capazes de propor soluções locais para problemas ambientais globais, integrando educação, solidariedade e sustentabilidade no cotidiano escolar.

**Palavras-chave:** Educação ambiental; Sustentabilidade; Reciclagem; Lacre.