

## **DESAFIOS NO CONTEXTO DA SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS ODS (3, 12, 16 e 17)**

Isabela Almeida Tinêo (Escola Jardim das Nações)

Isabela Lara Monteiro (Escola Jardim das Nações)

João Victor dos Santos Lopes Silva Pereira (Escola Jardim das Nações)

Julia Marques da Silva (Escola Jardim das Nações)

Pietra Soares Loretti (Escola Jardim das Nações)

Talles Coelho Santos (Escola Jardim das Nações)

O projeto em questão tem como objetivo proporcionar uma melhor abordagem com relação ao bem-estar e saúde mental dos indivíduos dentro do contexto escolar. Ao trabalhar o controle e desenvolvimento emocional dos alunos, atua de forma reflexiva e se torna relevante de forma estratégica e prática, promovendo maior facilidade na inserção dos alunos no meio social em que convivem. A pesquisa também tem por finalidade alertar as pessoas sobre o aumento de casos relacionados a crises emocionais em crianças e adolescentes, apresentando quadros de insegurança, ansiedade, estresse, impaciência e até mesmo depressão, entre outros sintomas. Tais crises podem ser causadas por diversas razões, tais como a falta de apoio emocional, bullying e complicações envolvendo questões familiares, por exemplo. O intuito do presente estudo é oferecer recursos e ferramentas aos alunos que sofrem com essas dificuldades, a partir de atividades lúdicas e reflexivas, conscientizando-os a procurar auxílio de adultos e profissionais quando em momentos de necessidade, tanto para si quanto para pessoas próximas, além de trazer a importância de trabalhar e lidar com as emoções com maior cuidado e responsabilidade. Dessa forma, é feito um trabalho de conscientização ao público do ambiente escolar, levantando a necessidade e a relevância do auxílio emocional, abordando de forma consciente esse assunto ainda pouco discutido no contexto das escolas. Os métodos utilizados para a execução do projeto foram pesquisas teóricas e práticas de dinâmicas e atividades interativas com alunos da Educação Infantil sobre as nossas emoções, bem como a importância da amizade como auxílio e ferramenta ao bem-estar emocional, além disso, é estruturada uma sala imersiva sobre tal temática trabalhada. As reflexões e considerações do

seguinte estudo são que as escolas precisam articular-se de forma mais ativa no que consiste à priorização da saúde mental dos alunos, oferecendo o suporte pedagógico e emocional quando necessário, visando sempre demonstrar uma maior preocupação com o tema. Em suma, a felicidade e os momentos de alegria podem ser estimulados no ambiente escolar por meio de diversos meios e abordagens, sendo as dinâmicas e atividades educativas socioemocionais grandes aliadas na promoção e impulsionamento do bem-estar e da saúde mental nos ambientes educacionais.

**Palavras-chave:** Saúde Mental; Escola; Apoio Emocional; Amizade