

**DESIGUALDADES E DIFICULDADES ENTRE CRIANÇAS E JOVENS  
BRASILEIROS**

**ODS (1, 3, 10, 16 e 17)**

Clara Barbosa de Marchi (Escola Jardim das Nações)

Julia Munck Duque (Escola Jardim Das Nações)

Leandro Couto Maia Araujo (Escola Jardim das Nações)

Mary Da Graça Avila (Escola Jardim das Nações)

Yasmin Briet De Almeida (Escola Jardim das Nações)

Talles Coelho Santos (Escola Jardim das Nações)

Atualmente, no Brasil, observa-se que 27,4% da população brasileira vive em situação de extrema pobreza. Esse contexto de desigualdade social afeta diretamente as famílias, especialmente as crianças que delas fazem parte. Muitas dessas crianças nascem em circunstâncias não planejadas, o que frequentemente resulta em sérios problemas, como o abandono parental. De acordo com o Ministério Público, mais de 32 mil crianças estão acolhidas em instituições de cuidado no Brasil devido ao abandono, com causas diversas, incluindo negligência familiar, violência física, psicológica e sexual, além de dependência química, entre outros fatores. Diante desse cenário de sofrimento, é fundamental a criação de espaços de apoio que ofereçam suporte a essas crianças em situação de vulnerabilidade social. O objetivo do nosso trabalho é conscientizar a sociedade, especialmente os estudantes, sobre a realidade dessas crianças e a importância de valorizar a educação e o apoio àqueles que enfrentam dificuldades. Nosso projeto buscou sensibilizar principalmente os alunos das escolas particulares, destacando o privilégio que eles possuem e a necessidade urgente de estender ajuda e atenção às crianças em situação de risco. Para uma melhor realização e aprofundamento deste projeto, os alunos participaram de uma visita ao Centro de Atendimento e Educação Especial, o CEEP, no município de Tremembé, São Paulo, com o intuito de conhecer de perto a realidade de crianças oriundas de famílias de baixa renda e/ou que apresentam alguma necessidade educacional especial no contexto das neuro-divergências. Com base nessa

experiência, foi organizada uma palestra para os estudantes do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Jardim das Nações, unidade de Tremembé, São Paulo, para apresentar e refletir sobre a realidade dessas crianças e, dessa forma, buscar sensibilizá-los para a importância de ações solidárias. Adicionalmente, foram instaladas caixas de coleta na escola para arrecadação de brinquedos e roupas, esses que serão doados às instituições que atendem crianças em situação de vulnerabilidade social. Ao final, espera-se que o projeto contribua para uma maior conscientização sobre a enorme desigualdade na qual a sociedade brasileira está inserida e as dificuldades enfrentadas por muitas crianças, promovendo uma reflexão sobre a importância de ações que busquem amenizar essas situações de desigualdade e sofrimento.

**Palavras-chave:** Inclusão; Diversidade; Igualdade social; Conscientização