

**ELABORAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE
ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – UMA EXPERIÊNCIA
VIVENCIADA NO PIBID.
ODS 4**

Laura Mello Barreto (Universidade de Taubaté/PIBID)
Manoella Da Silva Vargas (Universidade de Taubaté/PIBID)
Thaissa Gama Alves Monteiro (Universidade de Taubaté/PIBID)
Marília Aparecida dos Santos Oliveira (EMEI Dr. José Ortiz Monteiro/PIBID)
Cleusa Vieira Da Costa (Universidade de Taubaté/PIBID)

Este relato de experiência apresenta um projeto desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com foco na alfabetização e no letramento de crianças de 2 a 6 anos da Educação Infantil. A proposta teve como ponto forte a criação e aplicação de jogos, brincadeiras, atividades de leitura e contação de histórias, que se constituíram em estratégias fundamentais para aproximar as crianças do universo da linguagem escrita de forma prazerosa e significativa. As atividades foram planejadas considerando a faixa etária e o nível de desenvolvimento de cada grupo. Com as crianças de 2 a 4 anos, trabalhou-se o reconhecimento do próprio nome, a coordenação motora fina e a oralidade, explorando músicas, brincadeiras populares e histórias contadas. Já com o grupo de 4 a 6 anos, desenvolveram-se propostas como o jogo do “bingo” de palavras e imagens, produções de listas inspiradas nos livros trabalhados, além de atividades voltadas ao conhecimento do alfabeto e à consciência fonológica, sempre respeitando as hipóteses de escrita das crianças. Os resultados evidenciaram que a articulação entre jogos, brincadeiras e práticas de leitura promoveu engajamento, curiosidade, memória e autonomia, potencializando a aprendizagem de maneira lúdica. Conclui-se que experiências como esta contribuem não apenas para o processo de alfabetização das crianças, mas também para a formação dos bolsistas do PIBID, ao possibilitar vivências pedagógicas inovadoras e reflexões sobre o papel docente na construção de ambientes alfabetizadores.

Palavras-chave: Pedagogia. PIBID. Alfabetização. Educação Infantil. Brincadeiras.