

## “MAR LIMPO, CLIMA VIVO: CONSCIENTIZAÇÃO E CRIATIVIDADE INFANTIL”

### ODS (4, 11, 12, 14 e 17)

Ana Clara Melo - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Camila Madrigal Tatagiba - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Lavinia Oliveira Silva - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Lucas Cassiano dos Reis - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Lucas Souza de Paula - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Maria Eduarda Lobo Crozariol - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Mateus Monteiro Silva Procorro - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Murilo Nogueira Kogawa - aluno (Colégio CEMI Taubaté)  
Clara Elizah da Silva Cassiano - professora (Colégio CEMI Taubaté)  
Juliana Kluck de Queiroz - professora (Colégio CEMI Taubaté)  
Jamile Kelly Cursino de Toledo - professora (Colégio CEMI Taubaté)  
Aline Cristina dos Santos - professora (Colégio CEMI Taubaté)

O projeto integrado “Do Lixo ao Brinquedo e Planeta Água: Cultura Oceânica e o Efeito Estufa”, desenvolvido com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, surgiu da necessidade de conscientizar sobre os impactos da ação humana no planeta, relacionando a poluição marinha e a geração de resíduos sólidos aos efeitos do aquecimento global, de forma lúdica e interdisciplinar. Teve como objetivo promover a compreensão dos efeitos do lixo nos oceanos, do descarte inadequado de resíduos e do aumento dos gases de efeito estufa sobre o clima, incentivando atitudes de solidariedade, criatividade e sustentabilidade desde os primeiros anos da escolarização. A metodologia adotada, de caráter participativo e investigativo, articulou rodas de conversa, jogos, experimentos científicos adaptados, oficinas criativas e ações comunitárias. Entre as atividades realizadas destacaram-se: exibição de imagens e vídeos sobre o destino do lixo e seus impactos na vida marinha; jogos de decomposição de materiais como plástico, papel, vidro e metal; confecção de brinquedos sustentáveis com garrafas PET, tampinhas, rolos de papel, latas e caixas de papelão; simulação do efeito estufa utilizando caixas com diferentes coberturas para observar a retenção de calor; experimento sobre a liberação de gases decorrentes da decomposição de resíduos em água poluída, demonstrando como o acúmulo de lixo nos mares contribui para a emissão de gases de efeito estufa e acelera o aquecimento global; criação da “Árvore dos Desejos”, na qual os alunos expressaram compromissos com atitudes sustentáveis; socialização dos aprendizados em murais coletivos; registro fotográfico das etapas; e doação dos brinquedos confeccionados a creches da comunidade. Os resultados alcançados evidenciaram a ampliação da consciência ambiental, a criatividade no reaproveitamento de materiais, o fortalecimento do trabalho coletivo e da solidariedade, além da compreensão inicial da cultura oceânica e da relação entre poluição, mudanças climáticas e preservação da vida na Terra. Observou-se também que os alunos perceberam como os resíduos, ao poluírem a água e liberarem gases na sua decomposição, afetam diretamente tanto a biodiversidade marinha quanto o equilíbrio climático global, estabelecendo conexões entre lixo marinho e efeito estufa. Além disso, registrou-se o engajamento das famílias e o fortalecimento da parceria entre escola e comunidade. Conclui-se que a experiência representou uma estratégia eficaz de educação ambiental para crianças em idade escolar, pois integrou ciência, ludicidade, solidariedade e cidadania, mostrando que a prática pedagógica, quando conectada a problemas reais, pode gerar impactos concretos na formação de sujeitos mais conscientes e comprometidos com o futuro do planeta,

**Palavras-chave:** Conscientização; sustentabilidade; meio ambiente; efeito estufa; criatividade.