

LAGOINHA SAUDÁVEL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ATENDIMENTO ENDOCRINOLOGICO.

ODS (3, 4)

Ana Laura Zamora Cavagna (Universidade de Taubaté)
Beatriz do Rosario Barbosa Rodrigues (Universidade de Taubaté)
Jade Santanna Marinho dos Santos (Universidade de Taubaté)
Lucas Henrique Bueno (Universidade de Taubaté)
Lídia Leme Justino Drago (Universidade de Taubaté)
Manuella de Azevedo Paiva (Universidade de Taubaté)
Miguel Helene Pelisão (Universidade de Taubaté)
Rafaella Antunes dos Santos (Universidade de Taubaté)
Vithor José Madrigal (Universidade de Taubaté)
Taciana Mara Rezende Fortes Viegas (Universidade de Taubaté)

O relato de experiência da ação “Lagoinha Saudável”, promovida como Atividade Curricular de Extensão (ACE) no município de Lagoinha, interior do estado de São Paulo, tem como objetivo relatar a experiência dos estudantes de Medicina da Universidade de Taubaté na realização de atendimentos clínicos com foco em alterações tireoidianas. Com base no último censo do IBGE, a cidade possui 5.083 habitantes com idade mediana de 43 anos, o que justifica a relevância da ação para atendimento em doenças endócrinas. A preparação dos 15 estudantes foi dividida em cinco frentes de estudo, abordando: prontuário eletrônico do cidadão (PEC), método SOAP, roteiro da anamnese, exame físico voltado à tireoide e principais patologias tireoidianas. A capacitação prévia ocorreu por meio de apresentações expositivas e simulações práticas. Os atendimentos foram realizados no dia 20 de setembro de 2025, das 8h às 12h, sob supervisão docente, com registros realizados no PEC e condução das consultas com base nos conhecimentos adquiridos. Em comparação com a mesma ação realizada em 2024, que não contou com capacitação estruturada, observou-se maior eficiência na edição de 2025: o tempo médio por atendimento caiu de 32 minutos para 20 minutos, mantendo-se a qualidade e aumentando a segurança diagnóstica. Constatou-se que a preparação prévia permitiu consultas mais resolutivas, reforçando o papel das ligas acadêmicas e das ações de extensão na formação médica. Conclui-se que modelos de capacitação teórico-prática promovem ganhos significativos tanto na aprendizagem dos estudantes quanto na assistência à comunidade, fortalecendo a integração entre universidade e Sistema Único de Saúde (SUS).



Palavras-chave: Extensão universitária; Endocrinologia; Formação médica; Tireoide; Atenção primária.