

CASA SUSTENTÁVEL E REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O PLANETA ÁGUA

ODS (6 e 13)

Byanca Faria Miranda - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Daniel Martins Riveli Vitor - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Gael Goncalves De Oliveira - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Joao Vitor Magalhaes Bastos Taube - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Maria Clara Costa Takahashi - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Matias De Oliveira Pinto - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Camila Alves Moreno Carandina - professora (Colégio CEMI Taubaté)
Ana Carolina Fagundes Mendes - professora (Colégio CEMI Taubaté)

O projeto integrado “Casa Sustentável e reutilização da água: Educação Ambiental para o Planeta Água”, desenvolvido com alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, tem como objetivo promover a conscientização sobre a importância da água como recurso essencial à vida e estimular práticas sustentáveis que reduzam os impactos ambientais, incluindo o aquecimento global e o consumo consciente de energia e água potável. A iniciativa combina duas propostas pedagógicas complementares, a captação e reutilização da água da chuva e a construção de protótipos de casas sustentáveis, permitindo aos estudantes compreender, de forma teórica e prática, como ações locais podem gerar efeitos positivos globais. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica, debates, exibição de vídeos, observação do espaço escolar, planejamento e construção de protótipos com materiais recicláveis, instalação de sistemas de captação de água, painéis solares simulados, hortas verticais e compostagem, além da confecção de filtros de água utilizando camadas de pedregulhos, areia, carvão e algodão para purificação da água coletada, elaboração de cartazes explicativos e apresentação dos resultados à comunidade escolar. Durante o desenvolvimento, os alunos participaram ativamente das etapas, refletindo sobre hábitos domésticos, consumo consciente de energia e água, redução da pegada de carbono, uso de materiais reciclados e técnicas de purificação de água. Os resultados demonstraram aumento significativo do engajamento estudantil, desenvolvimento de pensamento crítico e criativo, colaboração na construção coletiva dos protótipos, maior compreensão sobre a relação entre práticas sustentáveis, preservação da água, oceanos e mitigação das mudanças climáticas, além da conscientização sobre a importância do acesso à água limpa. Conclui-se que o projeto favorece aprendizagens interdisciplinares, fortalece a cultura oceânica e a responsabilidade ambiental, promove o protagonismo infantil e evidencia que iniciativas pedagógicas voltadas para sustentabilidade e purificação da água podem gerar impactos reais e replicáveis, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e preparados para enfrentar os desafios do aquecimento global e da preservação da água potável.

Palavras-chave: Sustentabilidade; água potável; casa sustentável; educação ambiental; aquecimento global.