

PROJETO MEMÓRIA NO PIBID: RELEMBRANDO EVENTOS ANTIGOS DA ESCOLA JUDITH

ODS- 4 (Educação de Qualidade)

Amanda Vitória Monteiro (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Danielly Maria Correa Ferreira (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Julia Rinata Egidio Alves Machado (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Laise Da Silva Carneiro (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Lucas Fernando Pan Libardi (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Rebeca Azevedo De Campos Souza (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Valentina Moreira Dos Santos (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Yasmin Ycolle Gomes Roberto (EMEF Professora Judith Campista Cesar)
Ana Luiza Rangel Da Silva (Universidade de Taubaté)
Rafaela Prado Pinto (Universidade de Taubaté)
Isabela Cristina de Oliveira Gomes (Universidade de Taubaté)
David Vieira Carneiro (EMEF Judith Campista César)

Este trabalho desenvolvido apresenta a importância de resgatar e valorizar a memória histórica da Escola Judith Campista Cesar, em Taubaté, durante as aulas de História dos 7º anos, no período do 2º e 3º bimestres. Junto com o professor supervisor, estiveram presentes os estagiários do PIBID do curso de História da Universidade de Taubaté. Despertando nos estudantes o interesse pela trajetória da instituição e fortalecendo os laços com a comunidade escolar. A iniciativa nasceu da percepção de que muitos eventos que marcaram a história da escola já não acontecem mais e que boa parte dos alunos desconhecia essas vivências. Esse projeto teve como objetivo preservar e divulgar essa memória, portanto, ajuda a compreender a identidade da escola e a fortalecer o sentimento de pertencimento entre os discentes. A metodologia começou com o contato com o acervo de fotografias antigas da instituição, durante as aulas de História. A partir daí, foram selecionadas imagens significativas que retratavam momentos importantes. Em seguida, foram realizadas pesquisas sobre as datas, locais, estilos da época e o significado dos eventos, com as informações organizadas em cartolinas para compor uma exposição nos corredores da escola. Na segunda etapa do projeto, foi elaborado um roteiro de entrevista e realizou-se uma conversa com alguns funcionários da instituição, que trouxe relatos orais

valiosos e complementou o material já levantado. Os resultados mostraram que o projeto despertou a curiosidade dos alunos pela história da escola, incentivou o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e apresentação oral, além de possibilitar que toda a comunidade escolar tivesse acesso às memórias de eventos significativos. A exposição e as entrevistas deram vida ao passado da instituição e contribuíram para que os estudantes se reconhecessem como parte dessa história.

Palavras-chave: memória escolar; história local; identidade; ensino de História.