

IDENTIDADE DOCENTE E NOMEAÇÃO DA PROFESSORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PAULO FREIRE E MARIA ELIANA NOVAES

ODS 4

Ana Carolina dos Santos Vieira (Universidade de Taubaté)
Isabela Moura da Cruz (Universidade de Taubaté)
Mauro Castilho Gonçalves (Universidade de Taubaté e PUCSP)

A pesquisa tem como foco a análise comparativa entre as obras *Professora sim; tia não*, de Paulo Freire e *Mestra ou tia?*, de Maria Eliana Novaes, buscando compreender os impactos das formas de identificação da professora no cotidiano escolar, sobretudo nos anos iniciais da Educação Básica. O ponto de partida está na constatação de que a designação “tia”, constantemente utilizada em instituições de ensino brasileiras, mesmo quando carregada de afeto, contribui para a desvalorização da identidade profissional e para a manutenção de papéis sociais associados ao cuidado maternal. O estudo se justifica pela necessidade de discutir como a forma de tratamento interfere no reconhecimento social da profissão docente e na valorização do magistério. O debate se sustenta em conceitos de identidade docente, reconhecimento profissional e representação social, relacionando linguagem, cultura e prática educativa. Como percurso metodológico, foi realizada uma leitura crítica e reflexiva das duas obras, destacando categorias que emergem dos textos e permitem dialogar com a construção da identidade das professoras. Os resultados apontam que, ainda que os autores reconheçam a relevância do afeto no processo educativo, ambos reforçam a importância de afirmar a professora como profissional qualificada, responsável e detentora de saberes específicos. A reflexão apresentada contribui para ampliar o debate sobre a valorização do magistério, ressaltando a necessidade de uma designação adequada e de reconhecimento social do trabalho docente, além de reafirmar a importância da presença feminina na educação e no cumprimento de sua função social.

Palavras-chave: Identidade Docente; Reconhecimento Profissional; Identificação da Professora; Valorização do Magistério.