

## **SKILL TRAIL**

### **ODS (4)**

Bianca Paiva Nogueira (Sesi Caçapava-207)

Luís Fernando Moreira Vilela (Sesi Caçapava-207)

Sophia Ruiz de Toledo (Sesi Caçapava-207)

Otávio Gonçalez de Paula (Sesi Caçapava-207)

As dificuldades de aprendizagem em pessoas neurodiversas incluem um vasto conjunto de desafios que influenciam no modo como elas compreendem, processam e aplicam informações. Mesmo que as dificuldades se diversifiquem de acordo com cada condição pessoal, várias questões são frequentes e afetam muitas áreas da aprendizagem. Dentre essas áreas, pessoas neurodiversas estão sujeitas a encarar desafios específicos em atividades que abrangem associação de termos e conceitos em uma linguagem estrangeira, decodificação fonológica e memorização à curto prazo, de acordo com suas condições cognitivas individuais. A falta de controle inibitório e a tendência à distração são exemplos que podem influenciar tanto o entendimento conceitual quanto o entendimento fonético, impactando no desenvolvimento em atividades que necessitam de um engajamento prolongado. Esses desafios ressaltam a necessidade de uma educação que seja capaz de atender às necessidades de estudantes neurodiversos em âmbitos de convívio social acadêmico. Com base nesse contexto, o projeto “Skill Trail” tem como seu principal objetivo auxiliar pessoas, com condições de neurodiversidade, na realização de atividades que exigem concentração, comunicação e aprendizado em grupo, estimulando tais necessidades por meio de um método de ensino diferenciado e personalizado, em forma de jogos de mesa, feitos nos materiais:

M.D.F. e acrílico, produzidos com uma cortadora a laser e com a orientação de profissionais especializados, o projeto propõe um ambiente de aprendizagem lúdico e adaptado para crianças neurodiversas. Os jogos serão direcionados ao público infantil, estudantes do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II, da escola Sesi Caçapava-207. Com esse projeto, é esperado que o suporte personalizado fornecido possa ajudar a mitigar essas dificuldades e melhorar o desempenho acadêmico desses estudantes. Além disso, o projeto também pretende promover a inclusão e o empoderamento dos alunos neurodiversos, criando um ambiente de aprendizagem mais equitativo e acessível. Contudo a implementação deste projeto, não busca apenas melhorar o desempenho escolar dos estudantes, mas também contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e sociais de forma geral.

**Palavras-chave:** Adaptação; Aprendizagem; Concentração; Linguagens; Neurodiversidade.