

“OCEANO EM PERIGO: PRAIA LIMPA, FUTURO VIVO”

ODS (12 e 14)

Gabriel Scarparo Endres Nunes Ferreira - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Helena Fonseca Canavezi Taino - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Iris Moraes Elias dos Santos - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Lorena de Sousa Teixeira - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Mariana Faria de Abreu - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Pedro Ferreira Santos Moreira - aluno (Colégio CEMI Taubaté)
Clara Elizah da Silva Cassiano - professora (Colégio CEMI Taubaté)
Juliana Maria Foroni Dias - professora (Colégio CEMI Taubaté)
Kátia Cilene Demarchi - professora (Colégio CEMI Taubaté)

O projeto “Oceano em Perigo: Praia Limpa, Futuro Vivo”, desenvolvido com os alunos do 5º ano “A” e “C” do Colégio CEMI, nasceu da necessidade urgente de conscientizar crianças sobre os impactos da poluição marinha e do lixo nas praias, incentivando-as a se tornarem protagonistas de ações ambientais responsáveis. Seu objetivo central foi promover a compreensão da importância da preservação dos oceanos e estimular práticas sustentáveis, culminando na criação de um protótipo educativo de “cata lixo”, elaborado pelos próprios alunos como forma prática de demonstrar a coleta seletiva e o descarte adequado de resíduos. A metodologia adotada baseou-se em uma abordagem participativa, investigativa e criativa, envolvendo rodas de conversa, pesquisas guiadas, vídeos, oficinas sobre reciclagem e coleta seletiva, estudo de casos, campanhas de coleta de recicláveis, parceria com a disciplina de Arte para a construção do protótipo, além de visitas de campo ao Projeto Tamar e à praia de Ubatuba para vivência prática de limpeza e registro reflexivo. O desenvolvimento ocorreu em etapas articuladas: sensibilização inicial e campanhas na escola, criação do protótipo, pesquisa de campo, sistematização e preparação para apresentação no congresso, com avaliação contínua e divulgação dos aprendizados à comunidade escolar. Entre os resultados alcançados, destacam-se o aumento da consciência ambiental, o desenvolvimento de habilidades investigativas, criativas e colaborativas, o fortalecimento do protagonismo estudantil e o engajamento coletivo na defesa da vida marinha, bem como a disseminação do conhecimento para além dos muros escolares. Conclui-se que a experiência não apenas proporcionou uma aprendizagem significativa e interdisciplinar, mas também promoveu uma mudança de atitudes nos alunos, tornando-os multiplicadores da importância do cuidado com os oceanos e das práticas sustentáveis, demonstrando que a educação ambiental, aliada à ação concreta e ao envolvimento comunitário, pode gerar impacto real e inspirar novas gerações a assumir a responsabilidade pela preservação do planeta.

Palavras-chave: Oceano; Meio Ambiente; Conscientização; Futuro; Sustentabilidade.