



JORNADA DO MICO: UM JOGO DE TABULEIRO DESENVOLVIDO PARA PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL VISANDO CONSERVAÇÃO DO MICO-LEÃO-BAIANO (*Leontopithecus chrysomelas*, Kuhl, 1820)

Júlia Souza Viana¹, Geovana Porto de Oliveira¹, Clarissa Oliveira Rocha¹, Amanda Alves Sobrinho¹, Danilo Simonini Teixeira¹

¹ Universidade Estadual de Santa Cruz

(Journey of the tamarim: a board game developed to promote environmental education aiming at the conservation of the Bahia lion tamarin (*Leontopithecus chrysomelas*, Kuhl, 1820))

(El viaje del tamarín: un juego de mesa desarrollado para promover la educación ambiental con el objetivo de conservar el tamarín león de Bahia (*Leontopithecus chrysomelas*, Kuhl, 1820))

Leontopithecus chrysomelas é uma espécie de calitriquídeo endêmico do sul da Bahia, classificado como “Em perigo” pela IUCN. Uma das principais ameaças a esse grupo de primatas é a degradação do seu habitat natural (Mittermeier, 1989), que aumenta o número relatos de contato entre a população e a espécie no meio urbano e levam a redução do número de indivíduos na natureza (Catenacci, Pessoa; Nogueira, 2016). A educação ambiental tem papel fundamental na conservação das espécies e num contexto onde as crianças estão cada vez mais expostas a estímulos eletrônicos e informação contínua, é preciso buscar ferramentas lúdicas que permitam o desenvolvimento de senso de participação no meio ambiente e de responsabilidade sobre ações antrópicas e consequências para as espécies (Calazans; Oliveira; Silva, 2018). O objetivo deste trabalho foi relatar o desenvolvimento de um jogo de tabuleiro voltado para a educação ambiental de crianças do ensino fundamental, visando chamar a atenção para a conservação do Mico-Leão-Baiano. Para tanto, desenvolveu-se por meio do aplicativo Canva, tabuleiros, personagens e fichas com uma identidade visual atrativa para o público alvo. Na parte inferior do tabuleiro há a representação de um cenário contendo as principais ameaças à espécie em questão. Na parte superior, há a presença de um cenário representando uma floresta primária, com imagens de recursos importantes para o Mico-Leão-Baiano, como bromélias epífitas, onde costumam forragear. Entre os cenários, existem duas trilhas alinhadas paralelamente conectando-os. Cada trilha possui 08 casas, sendo cada casa correspondente a cor de uma carta. As cartas “Desafios” contém a descrição de um desafio a ser enfrentado pela espécie e obrigam o jogador a perder uma ficha correspondente a um recurso importante, podendo ser insetos, bromélias ou frutas endêmicas consumidas pelo animal. Já as cartas “Ajuda da Conservação” trazem situações que favorecem a espécie e permitem sua

sobrevivência e bem-estar no habitat natural e obrigam que todos os jogadores, sem exceção, ganhem fichas de recursos importantes. O objetivo do jogo é chegar até a área conservada com o máximo de recursos e junto com os outros jogadores, concluindo a “Jornada do Mico”. Ou seja, é um jogo que não se vence sozinho. Assim, essa ferramenta lúdica busca mostrar ao público infantil que a conservação da espécie exige um esforço coletivo e que é preciso que todos os indivíduos prosperem juntos para manterem suas populações. Ademais, um ponto importante é que a criança pode escolher com qual personagem jogar, o Leon, representando um macho juvenil, o Pitheculus, representando um macho adulto e a Chrysomelas, representando uma fêmea juvenil. Conclui-se que o jogo representa uma ferramenta alternativa ao método de aprendizagem tradicional, pois permite a união de aprendizado e entretenimento por ser um recurso didático lúdico e atrativo. Assim, espera-se que o seu uso em práticas de educação ambiental formal ou não formal possa fortalecer a valorização do meio ambiente e estimular reflexões sobre atitudes antrópicas que influenciam no estado de conservação do Mico-Leão-Baiano.

Palavras chaves: Calitriquídeos; ensino fundamental; meio ambiente; metodologia ativa.

Keywords: Active methodology; callitrichidae; elementary education; environment.

Palabras clave: Callitrichidae; educación elemental; medio ambiente; metodología activa.

Referências Bibliográficas

MITTERMEIER, R. A.; KINZEY, W. G.; MAST, R. B. Neotropical primate conservation. *Journal of Human Evolution*, v. 18, p. 597-610, 1989.

CATENACCI, L. S.; PESSOA, M. S.; NOGUEIRA-FILHO, S. L. G.; et al. Diet and feeding behavior of *Leontopithecus chrysomelas* (Callitrichidae) in degraded areas of the Atlantic Forest of South-Bahia, Brazil. *International Journal of Primatology*, v. 37, p. 136-157, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10764-016-9889-x>

CALAZANS, D. R.; OLIVEIRA, M. A.; SILVA, Y. K. O. O uso do jogo de tabuleiro como ferramenta de Educação Ambiental na Educação Básica. *Diversitas Journal*, v. 3, n. 3, p. 780-792, 2018. Disponível em: https://diversitasjournal.com.br/diversitas_journal/article/view/662/661. Acesso em: 23 set. 2025.