

## **A IMPORTÂNCIA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE RECURSOS HUMANOS DA FATEC TAUBATÉ**

### **ODS (4)**

Sara de Oliveira Sousa (Faculdade de Tecnologia de Taubaté)  
Henio Fontão (Faculdade de Tecnologia de Taubaté)  
Eloisa de Moura Lopes (Faculdade de Tecnologia de Taubaté)

Este trabalho analisa a importância da Inteligência Emocional (IE) na percepção dos alunos do curso de Gestão de Recursos Humanos da Faculdade de Tecnologia de Taubaté. A pesquisa tem como objetivo geral compreender como esses estudantes percebem a influência da IE em suas vidas pessoais e profissionais, identificando sua relevância no desenvolvimento de competências interpessoais e na adaptação ao ambiente de trabalho. Para tanto, utilizar-se-á o método descritivo, com abordagem quantitativa e coleta de dados por meio da aplicação de questionário com perguntas fechadas, via link do *Google Forms*, destinado a todos os alunos do curso que serão os informantes e representarão a população dessa pesquisa. Os informantes não serão identificados, ou seja, a pesquisa será anônima, o instrumento de coleta de dados passou por verificação e aprovação da comissão da Fatec Taubaté. A análise será realizada por estatística descritiva, possibilitando observar as práticas relacionadas à IE e sua aplicação no cotidiano pessoal e profissional dos informantes. Espera-se que os resultados demonstrem de que forma a IE contribui para a tomada de decisão, para a gestão do estresse, para o fortalecimento das relações interpessoais, para a construção de carreiras mais sustentáveis e o equilíbrio emocional dos informantes. Nesse contexto, a hipótese afirmativa é de que a IE seja relevante e aplicável na vida dos estudantes de Gestão de Recursos Humanos na Fatec Taubaté.

**Palavras-chave:** Inteligência Emocional; Recursos Humanos; Neurociência; Desenvolvimento Profissional.