

## EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: PIBID E O ENSINO DA ESCRAVIDÃO POR MEIO DE MATERIAIS MIDIÁTICOS

### ODS 4 (EDUCAÇÃO DE QUALIDADE)

Ana Clara Gonçalves Pimentel (Universidade de Taubaté)

João Gabriel Sanini de Toledo de Jesus (Universidade de Taubaté)

Prof. Esp. José Eduardo Monteiro Manfredini Junior (EMEIF Profa. Anita Ribas de Andrade)

Profa. Dra. Mírian Cristina de Moura Garrido (Universidade de Taubaté)

O Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) busca promover experiências em escolas públicas municipais e estaduais, a fim de preparar os futuros docentes para o cotidiano escolar e incentivar a produção de projetos pedagógicos. O presente projeto teve como objetivo abordar os diversos aspectos da escravidão no Brasil em seu período colonial e monárquico, analisando as relações sociais de trabalho e as condições de vida dos escravizados, bem como suas consequências e heranças. As metodologias aplicadas eram compostas de práticas pedagógicas interativas e foram direcionadas às turmas do 7º e 8º anos dos anos finais do Ensino Fundamental. Os estudantes foram organizados em grupos de 3 a 4 integrantes, nos quais puderam escolher o formato de apresentação do projeto que melhor atenderia seus anseios, sendo eles: um documentário audiovisual, um jornal, um livreto ou um lapbook. Para tanto, os bolsistas do Pibid propuseram alguns temas que foram sorteados entre as equipes, as quais receberam um texto-base elaborado pelos bolsistas. Após essa etapa, os alunos foram orientados a pesquisar seus temas, incluindo a seleção de imagens que representassem os aspectos tratados por eles. Os resultados evidenciam a concretização do conhecimento de aspectos específicos da história dos períodos abordados, sobretudo aos temas trabalhados. Observa-se ainda avanços quanto à criatividade e ao desenvolvimento da cooperação entre eles, da valorização da alteridade e da resolução de conflitos. Conclui-se que a adoção de metodologias não convencionais, de cunho criativo e cooperativo, mostrou-se eficaz para captar o interesse do público-alvo, além de contribuir para a execução dos objetivos pedagógicos, promover um ambiente de bem-estar em sala de aula e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Ademais, a experiência destacou a importância do PIBID como *locus* formativo para os futuros docentes, ao possibilitar a vivência prática da integração entre o saber acadêmico e a realidade escolar.

**Palavras-chave:** Ensino Antirracista; Escravidão; Racismo Estrutural; Metodologias Interativas